

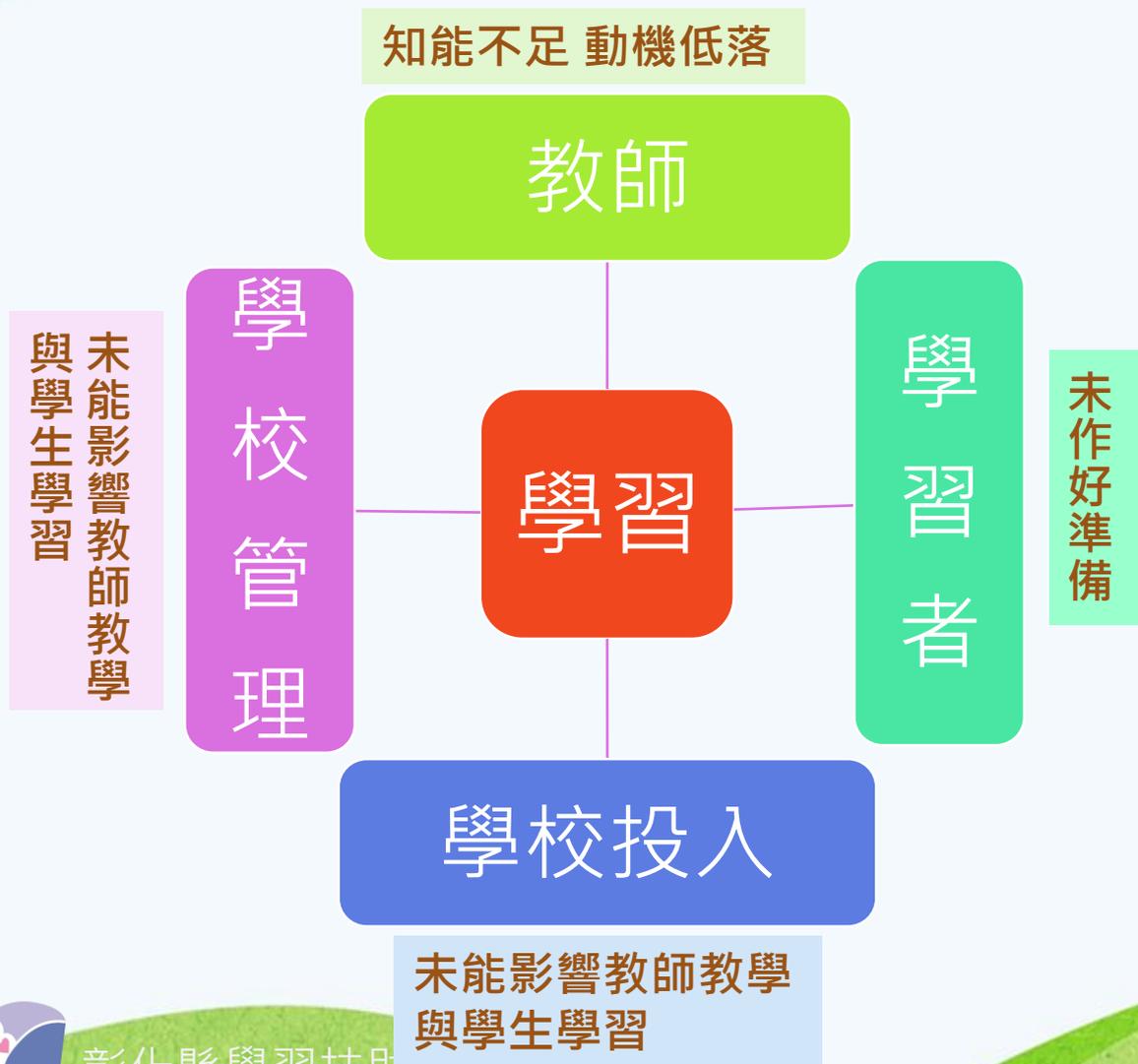
國小版



學習扶助資源平台  
科技評量系統的教學應用

彰化縣學習扶助實施方案

# 學習為什麼沒有發生？



# 學習扶助的價值

弱勢  
關懷

社會  
正義

均等  
卓越

教育是成人之美、廣植福田的志業

相信每一個孩子都有成功學習的機會



老手牽新手，大手攜小手，  
全校師生一起走向快樂、有意  
義的學習之路！

# 今日的學習扶助

以人文體現關懷

以科技帶動效率



# 學習扶助的 理念與機制



彰化縣學習扶助實施方案

# 學習扶助的理念

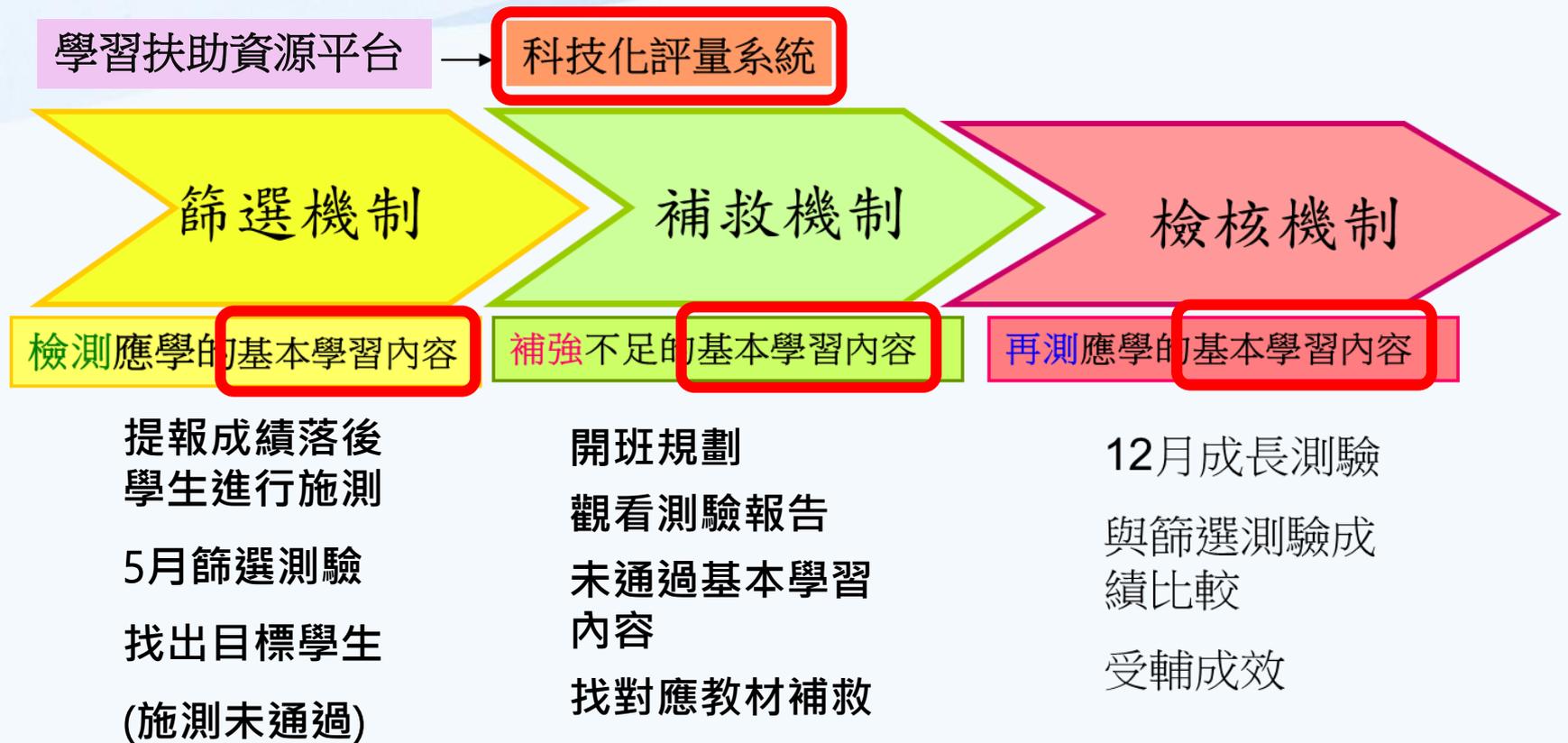
針對一群因為前一階段的學習結果不足，而無法順利進行現階段學習內容的對象，提供一系列基本學力的再訓練，以強化其可以順利進行現階段內容的學習。



與傳統補救教學有何不同？



# 學習扶助的機制



五年級生在2019篩選測驗測的是幾年級內容？

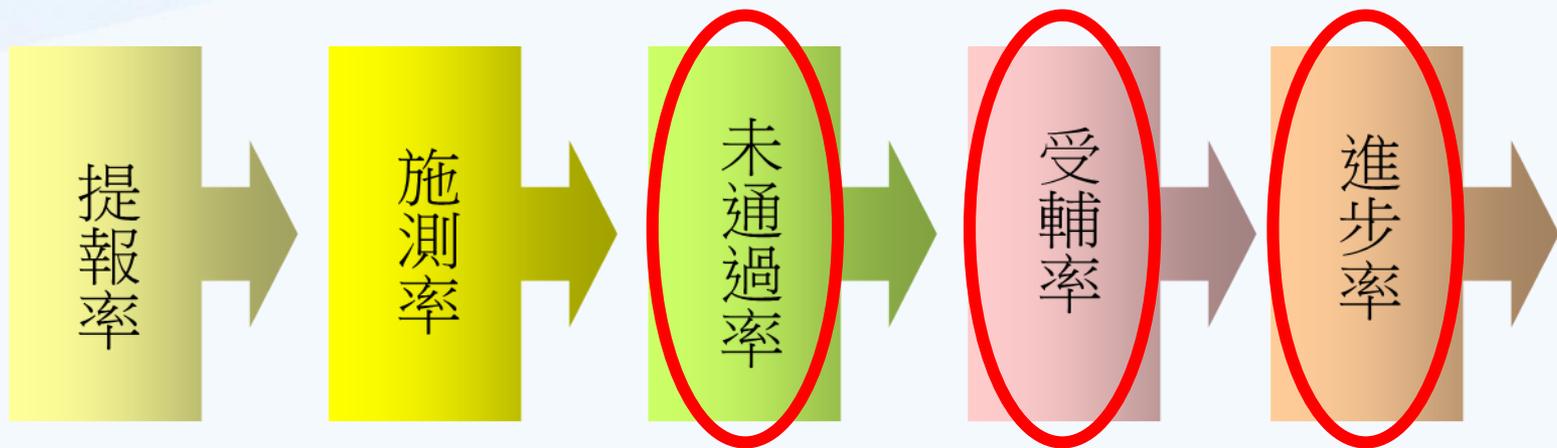
學習扶助上的是幾年級內容？

12月成長測驗測的是幾年級內容？

2020篩選測驗測的是幾年級內容？



# 學習扶助的督導指標



提報成績落後學生的比率

前一年未通過率 + 5%

應達核定比率

會考[待加強]超過50%提報 100%

提報學生參加施測的比率

應達 100%

未通過學生的比率

愈低愈好

未通過學生參加補救教學的比率

愈高愈好

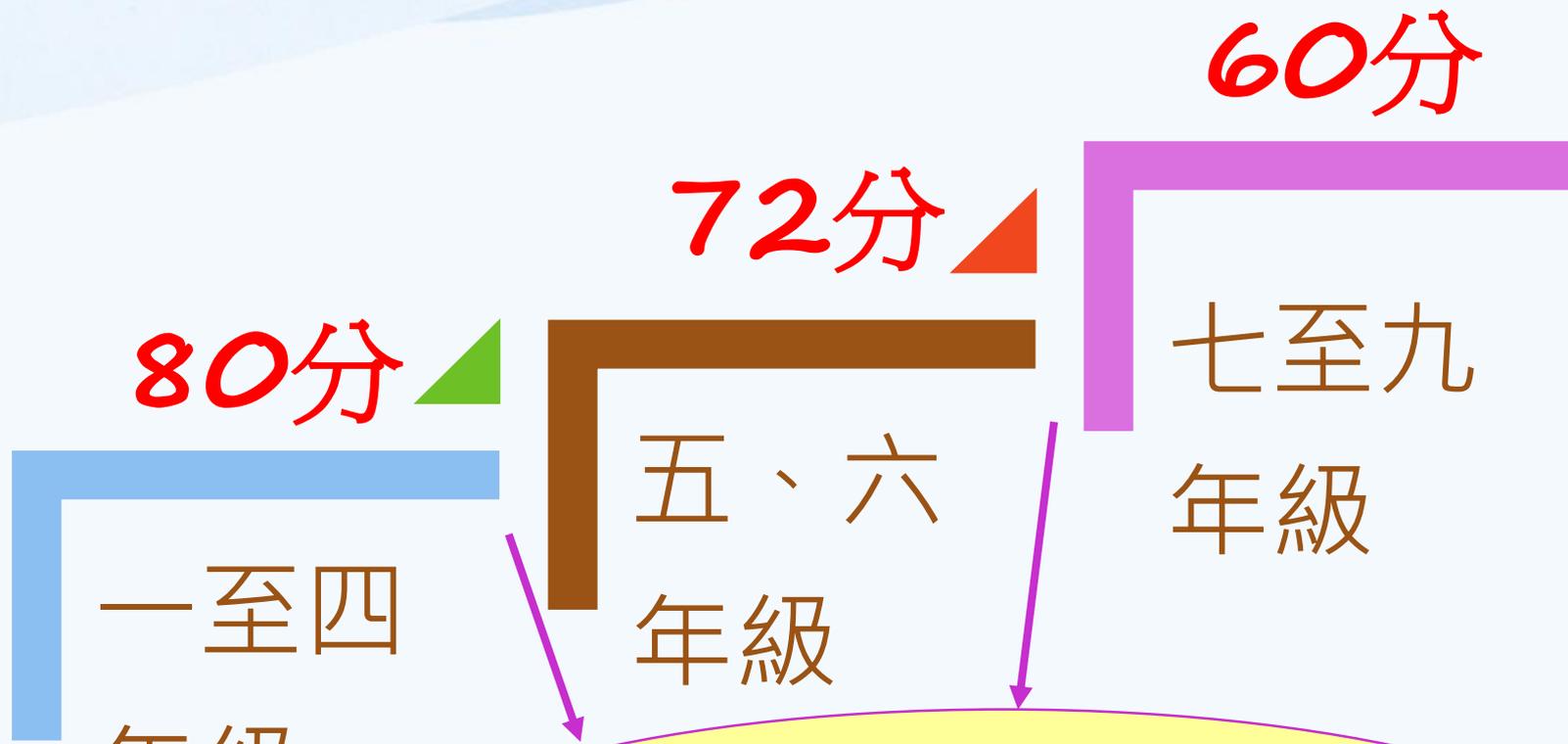
成長測驗高於篩選測驗的學生比率

愈高愈好

督導會報：執行成效欠佳的學校與會說明



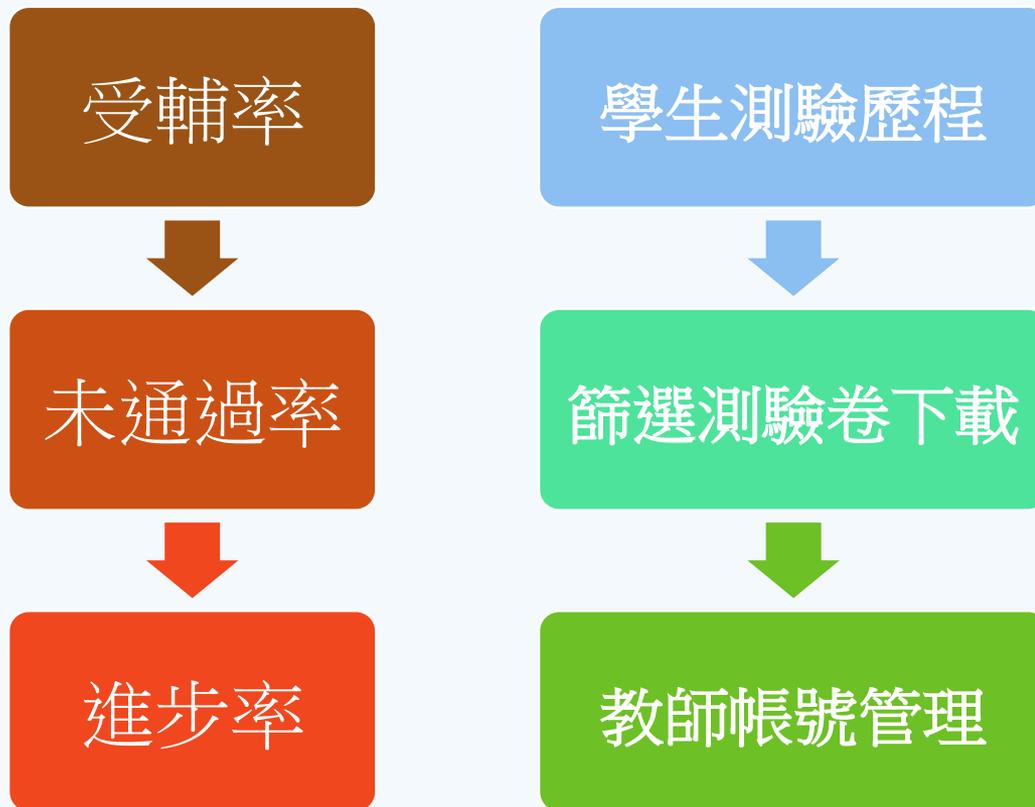
# 測驗結果的通過標準



- 通過分數係針對測驗內容的年級而定。
- 如五、七年級生的12月成長測驗，考的是四、六年級的基本學習內容，其通過標準是80、72分。



# 從科技化評量系統觀看學校實施狀況





# 數學科學習扶助 的實務策略



彰化縣學習扶助實施方案

# 特定學生測驗報告統計表

## 201905測驗結果報告

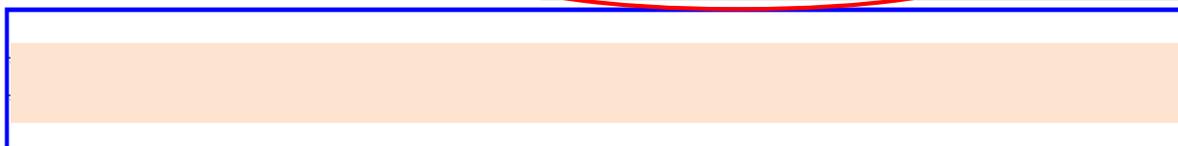
三科	國語文	數學	英語	施測後回饋訊息	學習教材[學生版]	學習教材[教師版]
----	-----	----	----	---------	-----------	-----------

本科目勾選對象共6人

列印勾選學生測驗報告統計表

列印勾選學生個別測驗報告

列印勾選學生個別測驗報告【雙面】



列印測驗報告

下載

<input type="checkbox"/> 全選 <input type="checkbox"/> 選未通過	No. ▲▼	入學年度 ▲▼	班級 ▲▼	座號 ▲▼	107學年度 新班級 ▲▼	107學年度 新座號 ▲▼	姓名 ▲▼	身分證號 ▲▼	分數 (答對題數) ▲▼	是否通過 ▲▼	測驗結果	下修測驗結果 ▲▼
<input checked="" type="checkbox"/>	1	104							68(17)	未通過	觀看	3年級測驗成績(答對題數)=60(15)
<input checked="" type="checkbox"/>	2	104							48(12)	未通過	觀看	3年級測驗成績(答對題數)=68(17)
<input checked="" type="checkbox"/>	3	104							60(15)	未通過	觀看	3年級測驗成績(答對題數) $\geq$ 80(23)
<input checked="" type="checkbox"/>	4	104							56(14)	未通過	觀看	3年級測驗成績(答對題數)=72(18)
<input checked="" type="checkbox"/>	5	104							64(16)	未通過	觀看	3年級測驗成績(答對題數) $\geq$ 80(20)
<input checked="" type="checkbox"/>	6	104							44(11)	未通過	觀看	3年級測驗成績(答對題數)=64(16)

# 學生測驗報告統計表

關閉視窗

列印此頁

下載為Excel (new)

補救教學評量系統 - 201905 數學 - 特定學生測驗報告統計表

[勾選學生列表]



序號	基本學習內容	能力指標	施測後回饋訊息	檢測狀況統計									
				O	△	X	合計						
1	4-nc-11-1二位小數的命名及說、讀、聽、寫、做。	4-n-11能認識二位小數與百分位的位名，並做比較。	<a href="#">4_24</a>	0	0	6	6	X	X	X	X	X	X
2	4-sc-06-2能理解平面上平行的意義。	4-s-06能理解平面上直角、垂直與平行的意義。	<a href="#">4_22</a>	1	0	5	6	X	X	X	X	X	O
3	4-nc-08-3能進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。	4-n-08能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。	<a href="#">4_20</a>	1	0	5	6	X	X	X	X	O	X
4	4-sc-07-1能認識平行四邊形和梯形。	4-s-07能認識平行四邊形和梯形。	<a href="#">4_25</a>	1	0	5	6	O	X	X	X	X	X



# 教學目標 - 未通過基本學習內容

序號	基本學習能力指標	檢測狀況統計			合計	*****079	*****090	*****097	*****112	*****112	*****094
		O	△	X							
1	4-nc-11-4-n-11能	0	0	6	6	X	X	X	X	X	X
2	4-sc-06-4-s-06能	1	0	5	6	X	X	X	X	X	O
3	4-nc-08-4-n-08能	1	0	5	6	X	X	X	X	O	X
4	4-sc-07-4-s-07能	1	0	5	6	O	X	X	X	X	X
5	4-dc-02-4-d-02能	2	0	4	6	O	X	O	X	X	X
6	4-nc-05-4-n-05能	2	0	4	6	O	X	X	X	X	O
7	4-sc-05-4-s-05能	2	0	4	6	X	X	O	X	X	O
8	4-sc-01-4-s-01能	2	0	4	6	O	X	O	X	X	X
9	4-nc-01-4-n-01能	3	0	3	6	O	X	O	X	O	X
10	4-nc-08-4-n-08能	3	0	3	6	X	O	X	O	X	X
11	4-nc-07-4-n-07理	3	0	3	6	O	X	O	O	O	X
12	4-nc-14-4-n-14能	3	0	3	6	X	O	X	O	O	X
13	4-sc-03-4-s-03能	3	0	3	6	X	O	X	O	O	X
14	4-nc-04-4-n-04能	4	0	2	6	O	O	O	X	X	O
15	4-nc-03-4-n-03能	4	0	2	6	X	O	O	O	O	X
16	4-nc-11-4-n-11能	4	0	2	6	O	X	O	O	X	O
17	4-dc-01-4-d-01能	4	0	2	6	O	X	O	O	O	X
18	4-sc-02-4-s-02能	4	0	2	6	O	O	X	O	O	X
19	4-sc-04-4-s-04能	4	0	2	6	O	O	X	O	O	X
20	4-nc-08-4-n-08能	5	0	1	6	O	X	O	O	O	O
21	4-nc-03-4-n-03能	6	0	0	6	O	O	O	O	O	O
22	4-nc-15-4-n-15能	6	0	0	6	O	O	O	O	O	O
23	4-sc-01-4-s-01能	6	0	0	6	O	O	O	O	O	O
24	4-sc-06-4-s-06能	6	0	0	6	O	O	O	O	O	O
25	4-nc-02-4-n-02能	6	0	0	6	O	O	O	O	O	O



題號	基本學習內容	X							
6	4-dc-01-1能報讀生活中常用的長條圖。	2	O	X	O	O	O	X	
14	4-dc-02-1能報讀生活中常用的折線圖。	4	O	X	O	X	X	X	
4	4-nc-01-1大數的命名及說、讀、聽、寫。	3	O	X	O	X	O	X	
12	4-nc-03-2能熟練較大位數的除法直式計算。	2	X	O	O	O	O	X	
8	4-nc-04-2能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。	2	O	O	O	X	X	O	
18	4-nc-05-1能做整數四則混合計算(兩步驟)。	6	O	X	O	X	X	O	
15	4-nc-07-1能在等分除情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。	3	O	X	X	O	O	X	
13	4-nc-08-1真分數、假分數與帶分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	3	X	O	O	X	O	X	
9	4-nc-08-2能熟練假分數與帶分數的互換。	1	O	X	O	O	O	O	
20	4-nc-08-3能進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。	5	X	X	X	X	O	X	
24	4-nc-11-1二位小數的命名及說、讀、聽、寫、做。	6	X	X	X	X	X	X	
16	4-nc-11-2能認識「百分位」的位名，並進行位值的單位換算。	2	O	X	O	X	O	O	
5	4-nc-14-1能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。	3	X	O	O	O	O	X	
21	4-sc-01-1能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認三角形。	4	O	X	O	X	X	X	
19	4-sc-02-1能透過操作，認識基本三角形的簡單性質。	2	O	O	X	O	O	X	
7	4-sc-03-1能認識平面圖形全等的意義。	3	X	O	X	O	O	X	
11	4-sc-04-1能認識角度單位「度」，並使用量角器實測角度或畫出指定的角度。	2	O	O	X	O	O	X	
23	4-sc-05-1能理解旋轉角的意義，並能認識平角及周角。	4	X	X	O	X	X	O	
22	4-sc-06-2能理解平面上平行的意義。	5	X	X	X	X	X	O	
25	4-sc-07-1能認識平行四邊形和梯形。	5	O	X	X	X	X	X	

教學目標

下載  
excel檔

刪除簡化

自訂排序

教學規畫



# 銜接現階段的學習內容(學期中)

彰化縣○○國民小學 108 學年度第一學期「學習扶助實施方案」  
數學科教學計畫

班 別:	五年己班	教授科目:	(四)年級數學														
教 師:	○○○	授課起訖時間:	○年○月○日至○年○月○日 每週○ 4:00-5:20														
學生人數:	6人	授課總節數:	○節														
補救教學目標 (基本學習內容)	4-dc-01-1 能報讀生活中常用的長條圖。 4-dc-02-1 能報讀生活中常用的折線圖。 4-nc-01-1 大數的命名及說、讀、聽、寫。 4-nc-03-2 能熟練較大位數的除法直式計算。 4-nc-04-2 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。 4-nc-05-1 能做整數四則混合計算(兩步驟)。 4-nc-07-1 能在等分除情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。 4-nc-08-1 真分數、假分數與帶分數的命名及說、讀、聽、寫、做。 4-nc-08-2 能熟練假分數與帶分數的互換。 4-nc-08-3 能進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。 4-nc-11-1 二位小數的命名及說、讀、聽、寫、做。 4-nc-11-2 能認識「百分位」的位名，並進行位值的單位換算。 4-nc-14-1 能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。 4-sc-01-1 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認三角形。 4-sc-02-1 能透過操作，認識基本三角形的簡單性質。 4-sc-03-1 能認識平面圖形全等的意義。 4-sc-04-1 能認識角度單位「度」，並使用量角器實測角度或畫出指定的角度。 4-sc-05-1 能理解旋轉角的意義，並能認識平角及周角。 4-sc-06-2 能理解平面上平行的意義。 4-sc-07-1 能認識平行四邊形和梯形。																
上課日期:	現階段內容摘要																
	篩選測驗	補救教學內容摘要															
	篩選測驗	<table border="1"> <tr> <td>姓名</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>成績</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		姓名							成績						
姓名																	
成績																	
	、乘法和除法	-nc-01-1 大數的命名及說、讀、聽、寫。 -nc-03-2 能熟練較大位數的除法直式計算。															
	、因數與倍數	-dc-01-1 能報讀生活中常用的長條圖。 -dc-02-1 能報讀生活中常用的折線圖。															

現階段內容

三、 <u>橫分</u> 、約分和通分	4-nc-07-1 能在等分除情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。 4-nc-08-1 真分數、假分數與帶分數的命名及說、讀、聽、寫、做。														
第一次評量	<table border="1"> <tr> <td>姓名</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>成績</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	姓名							成績						
姓名															
成績															
1. 第一次檢閱	承辦處室( )														
四、多邊形與扇形	4-sc-01-1 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認三角形。 4-sc-02-1 能透過操作，認識基本三角形的簡單性質。 4-sc-03-1 能認識平面圖形全等的意義。														
五、異分母分數的加減	4-nc-08-2 能熟練假分數與帶分數的互換。 4-nc-08-3 能進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。														
六、整數四則運算	4-nc-04-2 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。 4-nc-05-1 能做整數四則混合計算(兩步驟)。														
七、面積	4-sc-06-2 能理解平面上平行的意義。 4-sc-07-1 能認識平行四邊形和梯形。														
第二次評量	<table border="1"> <tr> <td>姓名</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>成績</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	姓名							成績						
姓名															
成績															
第二次檢閱	承辦處室( )														
八、時間的乘除	4-nc-14-1 能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。														
九、小數的加減	4-nc-11-1 二位小數的命名及說、讀、聽、寫、做。 4-nc-11-2 能認識「百分位」的位名，並進行位值的單位換算。														
十、柱體、錐體和球	4-sc-04-1 能認識角度單位「度」，並使用量角器實測角度或畫出指定的角度。 4-sc-05-1 能理解旋轉角的意義，並能認識平角及周角。														
成長測驗	<table border="1"> <tr> <td>姓名</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>成績</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	姓名							成績						
姓名															
成績															
總複習	成長測驗檢討與學期總復習														
第三次評量	<table border="1"> <tr> <td>姓名</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>成績</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	姓名							成績						
姓名															
成績															
第三次檢閱	承辦處室( )														

# 結合學生測驗統計表的教學計畫

彰化縣

上學期「補救教學實施方案」

## 數學科教學計畫

班 別	六年○班	教授科目	(五)年級數學														
教 學 者	蘇○○	授課起訖時間	107年9月3日至108年1月14日 每週一 4:00-5:20														
學生人數	7人	授課總節數	36節														
補救教學目標 (基本學習內容)	<p>5-no-04-2 能認識 2、3、5 及 10 的倍數判斷方法。</p> <p>5-no-01-2 能熟練整數除法的直式計算。</p> <p>5-no-01-1 能熟練整數乘法的直式計算。</p> <p>5-no-03-1 能熟練整數四則混合計算。</p> <p>5-no-05-1 能認識兩數的公因數與最大公因數。</p> <p>5-no-05-2 能認識兩數的公倍數與最小公倍數。</p> <p>5-no-06-1 能用約分、擴分處理等值分數的換算。</p> <p>5-no-07-1 能用通分作簡單異分母分數的比較與加減。</p> <p>5-no-08-1 能理解整數乘以分數的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。</p> <p>5-no-08-2 能理解分數乘以分數的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。</p> <p>5-no-09-1 能理解分數除以整數的分數除法意義，並解決生活中的問題。</p> <p>5-no-10-1 能認識多位小數，並做比較，加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。</p> <p>5-no-13-1 能將分數、小數標記在數線上。</p> <p>5-sc-01-1 能透過操作，理解三角形內角和為 180 度。</p> <p>5-sc-02-1 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大于第三邊，並解決問題。</p> <p>5-sc-03-1 能認識圓心角，並認識扇形。</p> <p>5-sc-04-1 能認識線對稱與簡單平面圖形的線對稱性質。</p> <p>5-ac-01-1 能在具體情境中，理解乘法對加法及減法的分配律，並運用於簡化心算。</p> <p>5-nc-18-1 能運用切割重組，理解平行四邊形、三角形及梯形的面積公式。</p> <p>5-nc-20-2 能理解長方體及正方體表面積的計算方法。</p> <p>5-sc-07-1 能理解長方體及正方體體積的計算公式。</p>																
上課日期	現階段內容摘要	補救教學內容摘要															
10705 師選測驗	<table border="1"> <thead> <tr> <th>類</th> <th>均</th> <th>士</th> <th>千</th> <th>兆</th> <th>億</th> <th>青</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>60</td> <td>48</td> <td>60</td> <td>48</td> <td>56</td> <td>40</td> <td>56</td> </tr> </tbody> </table>	類	均	士	千	兆	億	青	60	48	60	48	56	40	56		
類	均	士	千	兆	億	青											
60	48	60	48	56	40	56											

日期	單元	基本學習內容																				
		類	均	士	千	兆	億	青														
9/3 9/10 9/17	1. 質因數分解 質數和合數 質因數 質因數分解 互質 用短除法求出最大公因數 用短除法求出最小公倍數	5-nc-01-1 能熟練整數乘法的直式計算。	類	均	士	千	兆	億	青													
		13 5-nc-01-2 能熟練整數除法的直式計算。	類	均	士	千	兆	億	青													
		24 5-nc-03-1 能熟練整數四則混合計算。	類	均	士	千	兆	億	青													
10/1 (10/4 10/5) 10/9	2. 分數的除法 最簡分數 同分母分數的除法 異分母分數的除法 有餘數的分數除法 分數除法的應用 被除數、除數和商的關係	5-no-06-1 能用約分、擴分處理等值分數的換算。	類	均	士	千	兆	億	青													
		20 5-no-07-1 能用通分作簡單異分母分數的比較與加減。	類	均	士	千	兆	億	青													
		14 5-no-08-1 能理解整數乘以分數的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。	類	均	士	千	兆	億	青													
10/9 10/15	3. 小數的除法 整數除以小數 小數除以小數 有餘數的小數除法 小數除法的應用 被除數、除數和商的關係 小數的概數和應用	5-no-10-1 能認識多位小數，並做比較，加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。	類	均	士	千	兆	億	青													
		11 的問題。	類	均	士	千	兆	億	青													
		17 5-nc-13-1 能將分數、小數標記在數線上。	類	均	士	千	兆	億	青													
10/11- 2	第一次評量 第一次檢閱	<table border="1"> <thead> <tr> <th>類</th> <th>均</th> <th>士</th> <th>千</th> <th>兆</th> <th>億</th> <th>青</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>99</td> <td>72</td> <td>89</td> <td>87</td> <td>97</td> <td>63</td> <td>92</td> </tr> </tbody> </table>							類	均	士	千	兆	億	青	99	72	89	87	97	63	92
		類	均	士	千	兆	億	青														
99	72	89	87	97	63	92																
		承辦處至( )																				
10/15 10/22	4. 比和比值 比 比值 相等的比 最簡單整數比 比的应用	補充 6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。																				
		(前測)																				

# 從統計表找對應題目

補救教學評量系統 - 201905 數學 - 特定學生測驗報告統計表

[勾選學生列表]

序號	基本學習內容	能力指標	施測後回饋訊息	檢測狀況統計								
				○	△	X	合計					
1	4-nc-11-1二位小數的命名及說、讀、聽、寫、做。	n-11能認識二位小數與百分位的位名，並做比較。	4.24	0	0	6	6	X	X	X	X	X
2	4-sc-06-2能理解平面上平行的意義。	s-06能理解平面上直角、垂直與平行的意義。	4.22	1	0	5	6	X	X	X	X	X
3	4-nc-08-3能進行同母分數的比較、加、減與整數倍的計算。	n-08能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同母分數的比較、加、減與整數倍的計算。	4.20	1	0	5	6	X	X	X	○	X

列印統計表

找對應教材

補救教學評量系統 - 201905 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	X					
6	4-dc-01-1能報讀生活中常用的長條圖。	2	○	X	○	○	X
14	4-dc-02-1能報讀生活中常用的折線圖。	4	○	X	○	X	X
4	4-nc-01-1大數的命名及說、讀、聽、寫。	3	○	X	○	X	X
12	4-nc-03-2能熟練較大位數的除法直式計算。	2	X	○	○	○	X
8	4-nc-04-2能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。	2	○	○	○	X	○
18	4-nc-05-1能做整數四則混合計算(兩步驟)。	4	○	X	X	X	○
15	4-nc-07-1能在等分除情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。	3	○	X	X	○	X
13	4-nc-08-1真分數、假分數與帶分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	3	X	○	○	X	X
9	4-nc-08-2能熟練假分數與帶分數的互換。	1	○	X	○	○	○
20	4-nc-08-3能進行同母分數的比較、加、減與整數倍的計算。	5	X	X	X	X	X
24	4-nc-11-1二位小數的命名及說、讀、聽、寫、做。	6	X	X	X	X	X
16	4-nc-11-2能認識「百分位」的位名，並進行位值的單位換算。	2	○	X	○	○	○
5	4-nc-14-1能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。	3	X	○	X	○	X
21	4-sc-01-1能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認三角形。	4	○	X	○	X	X
19	4-sc-02-1能透過操作，認識基本三角形的簡單性質。	2	○	○	X	○	X
7	4-sc-03-1能認識平面圖形全等的意義。	3	X	○	X	○	X
11	4-sc-04-1能認識角度單位「度」，並使用量角器實測角度或畫出指定的角度。	2	○	○	X	○	X
23	4-sc-05-1能理解旋轉角的意義，並能認識平角及周角。	4	X	X	○	X	○
22	4-sc-06-2能理解平面上平行的意義。	5	X	X	X	X	○
25	4-sc-07-1能認識平行四邊形和梯形。	5	○	X	X	X	X



# 對應試題之學習教材

## 201905測驗結果報告

三科	國語文	數學	英語	施測後回饋訊息	學習教材[學生版]	學習教材[教師版]																				
108年5月 學習教材																										
201905-數學1年級試題-學習教材	<a href="#">1</a>	<a href="#">2</a>	<a href="#">3</a>	<a href="#">4</a>	<a href="#">5</a>	<a href="#">6</a>	<a href="#">7</a>	<a href="#">8</a>	<a href="#">9</a>	<a href="#">10</a>	<a href="#">11</a>	<a href="#">12</a>	<a href="#">13</a>	<a href="#">14</a>	<a href="#">15</a>	<a href="#">16</a>	<a href="#">17</a>	<a href="#">18</a>	<a href="#">19</a>	<a href="#">20</a>	<a href="#">21</a>	<a href="#">22</a>	<a href="#">23</a>	<a href="#">24</a>	<a href="#">25</a>	下載1年級全部
201905-數學2年級試題-學習教材	<a href="#">1</a>	<a href="#">2</a>	<a href="#">3</a>	<a href="#">4</a>	<a href="#">5</a>	<a href="#">6</a>	<a href="#">7</a>	<a href="#">8</a>	<a href="#">9</a>	<a href="#">10</a>	<a href="#">11</a>	<a href="#">12</a>	<a href="#">13</a>	<a href="#">14</a>	<a href="#">15</a>	<a href="#">16</a>	<a href="#">17</a>	<a href="#">18</a>	<a href="#">19</a>	<a href="#">20</a>	<a href="#">21</a>	<a href="#">22</a>	<a href="#">23</a>	<a href="#">24</a>	<a href="#">25</a>	下載2年級全部
201905-數學3年級試題-學習教材	<a href="#">1</a>	<a href="#">2</a>	<a href="#">3</a>	<a href="#">4</a>	<a href="#">5</a>	<a href="#">6</a>	<a href="#">7</a>	<a href="#">8</a>	<a href="#">9</a>	<a href="#">10</a>	<a href="#">11</a>	<a href="#">12</a>	<a href="#">13</a>	<a href="#">14</a>	<a href="#">15</a>	<a href="#">16</a>	<a href="#">17</a>	<a href="#">18</a>	<a href="#">19</a>	<a href="#">20</a>	<a href="#">21</a>	<a href="#">22</a>	<a href="#">23</a>	<a href="#">24</a>	<a href="#">25</a>	下載3年級全部
201905-數學4年級試題-學習教材	<a href="#">1</a>	<a href="#">2</a>	<a href="#">3</a>	<a href="#">4</a>	<a href="#">5</a>	<a href="#">6</a>	<a href="#">7</a>	<a href="#">8</a>	<a href="#">9</a>	<a href="#">10</a>	<a href="#">11</a>	<a href="#">12</a>	<a href="#">13</a>	<a href="#">14</a>	<a href="#">15</a>	<a href="#">16</a>	<a href="#">17</a>	<a href="#">18</a>	<a href="#">19</a>	<a href="#">20</a>	<a href="#">21</a>	<a href="#">22</a>	<a href="#">23</a>	<a href="#">24</a>	<a href="#">25</a>	下載4年級全部
201905-數學5年級試題-學習教材	<a href="#">1</a>	<a href="#">2</a>	<a href="#">3</a>	<a href="#">4</a>	<a href="#">5</a>	<a href="#">6</a>	<a href="#">7</a>	<a href="#">8</a>	<a href="#">9</a>	<a href="#">10</a>	<a href="#">11</a>	<a href="#">12</a>	<a href="#">13</a>	<a href="#">14</a>	<a href="#">15</a>	<a href="#">16</a>	<a href="#">17</a>	<a href="#">18</a>	<a href="#">19</a>	<a href="#">20</a>	<a href="#">21</a>	<a href="#">22</a>	<a href="#">23</a>	<a href="#">24</a>	<a href="#">25</a>	下載5年級全部
201905-數學6年級試題-學習教材	<a href="#">1</a>	<a href="#">2</a>	<a href="#">3</a>	<a href="#">4</a>	<a href="#">5</a>	<a href="#">6</a>	<a href="#">7</a>	<a href="#">8</a>	<a href="#">9</a>	<a href="#">10</a>	<a href="#">11</a>	<a href="#">12</a>	<a href="#">13</a>	<a href="#">14</a>	<a href="#">15</a>	<a href="#">16</a>	<a href="#">17</a>	<a href="#">18</a>	<a href="#">19</a>	<a href="#">20</a>	<a href="#">21</a>	<a href="#">22</a>	<a href="#">23</a>	<a href="#">24</a>	<a href="#">25</a>	下載6年級全部
201905-數學7年級試題-學習教材	<a href="#">1</a>	<a href="#">2</a>	<a href="#">3</a>	<a href="#">4</a>	<a href="#">5</a>	<a href="#">6</a>	<a href="#">7</a>	<a href="#">8</a>	<a href="#">9</a>	<a href="#">10</a>	<a href="#">11</a>	<a href="#">12</a>	<a href="#">13</a>	<a href="#">14</a>	<a href="#">15</a>	<a href="#">16</a>	<a href="#">17</a>	<a href="#">18</a>	<a href="#">19</a>	<a href="#">20</a>	<a href="#">21</a>	<a href="#">22</a>	<a href="#">23</a>	<a href="#">24</a>	<a href="#">25</a>	下載7年級全部
201905-數學8年級試題-學習教材	<a href="#">1</a>	<a href="#">2</a>	<a href="#">3</a>	<a href="#">4</a>	<a href="#">5</a>	<a href="#">6</a>	<a href="#">7</a>	<a href="#">8</a>	<a href="#">9</a>	<a href="#">10</a>	<a href="#">11</a>	<a href="#">12</a>	<a href="#">13</a>	<a href="#">14</a>	<a href="#">15</a>	<a href="#">16</a>	<a href="#">17</a>	<a href="#">18</a>	<a href="#">19</a>	<a href="#">20</a>	<a href="#">21</a>	<a href="#">22</a>	<a href="#">23</a>	<a href="#">24</a>	<a href="#">25</a>	下載8年級全部

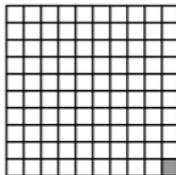
基本學習內容：4-nc-11-1 二位小數的命名及說、讀、聽、寫、做。

基本學習內容：4-nc-11-2 能認識「百分位」的位名，並進行位值的單位換算。

(1)將1張紙平分成100份，每1份是幾張紙？



平分成100份，100份中的1份，用分數表示是 $\frac{1}{100}$ 張。



$\frac{1}{100}$ ，也可以用小數記成0.01，0.01讀作「零點零一」。

# 學習扶助資源平臺的數學教材

關於方案 ▾ 研發管考 ▾ 申報管理 ▾ 測驗評量 ▾ 師資培育 ▾ **教學資源 ▾** 人力資源 ▾ 聯絡我們 回首頁



教育部國民及學前教育署  
K-12 Education Administration, Ministry of Education



## 國民小學及國民中學學生學習扶助資源平臺

*Project for the Implementation Of Remedial Instruction*



師資培育 ▾ **教學資源 ▾** 人力資

- 基本學習內容
- 教學教材連結**
- 學習資源連結
- 參考資訊 ▾
  - ▷ 數位影片
  - ▷ 期刊
  - ▷ 論文
    - 英文論文
    - 中文論文
  - ▷ 參考書目

教學教材連結	
國語文教材連結	
適用補救教學基本學習內容	105年公告(最新版)(持續上傳) 100年公告(試行版) 跨領域閱讀
數學科教材	
適用補救教學基本學習內容	105年公告(最新版)(持續上傳) <b>100年公告(試行版)</b>
國民中小學數學科教材原型	【國中】A冊、B冊、C冊 【國小】A冊、B冊、C冊
英語科教材	
適用補救教學基本學習內容	105年公告(最新版)(持續上傳) 100年公告(試行版)



# 對應「基本學習內容」的教材



數學教材 | 100年公告(試行版)

國語文



數學科



英語科



## 《操作說明》

您目前所在的位置為數學教材其上方為「國語文、數學、英語」功能表，數學教材請點選您要的年級後，請手動點選您所需要的單元主題即另開新視窗，呈現該教材之內容，並於右下角提供放大、縮小、列印、存檔等功能。

如需檢閱其他年級之教材，請直接手動點選您要的年級，即可切換。

以下教材皆以PDF檔案格式呈現，若無法瀏覽請先下載 [Adobe Reader](#)

數學補救教學教材(個別下載) | (完整下載)(建議使用chrome、Firefox、Internet Explorer 8.0 下載)

1年級

2年級

3年級

4年級

5年級

6年級

7年級

8年級

9年級

## ▼ 單元一：數與計算

### 補救教學使用說明

#### ● 數與計算(全)

- ◆ 主題1 認識萬億兆位名
- ◆ 主題2 千萬位以內數的讀寫
- ◆ 主題3 六位數內的加減法
- ◆ 主題4 二位數乘以三位數的直式
- ◆ 主題5 兩步驟的混合計算
- ◆ 主題6 同分母分數的大小比較
- ◆ 主題7 同分母分數的加法計算
- ◆ 主題8 同分母分數的減法計算
- ◆ 主題9 小數與分數
- ◆ 主題10 三位數內小數的加減法

# 對應「基本學習內容」的教材

國民小學四年級學生數學學習教材（編號：4-1-74）

教材重點：辨識二位純小數加法直式計算中小數點的位置

年 班 學生姓名：\_\_\_\_\_

姊姊的彩帶長 0.12 公尺，哥哥的彩帶長 0.34 公尺，兩人的彩帶合起來共有多長？

姊姊的彩帶長 0.12 公尺，是 12 個 0.01 公尺，哥哥的彩帶長 0.34 公尺是 34 個 0.01 公尺，合起來是 46 個 0.01 公尺，也可以說是 0.46 公尺。



也可以從百分位先看，2 個 0.01 加 4 個 0.01 合起來是 6 個 0.01。

從十分位來看，1 個 0.1 加 3 個 0.1 合起來是 4 個 0.1。



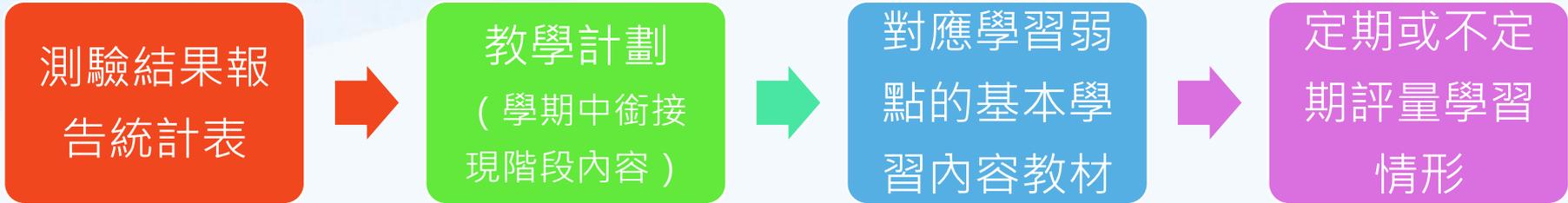
寫成直式時，位值要對齊喔！



	個位	十分位	百分位
	0.	1	2
+	0.	3	4
	0.	4	6

答:0.46 公尺

# 數學科教學實施的流程



補救教學評量系統 - 201905 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	X					
6	4-dc-01-1能報讀生活中常用的長條圖。	2	○	X	○	○	X
14	4-dc-02-1能報讀生活中常用的折線圖。	4	○	X	○	X	X
4	4-nc-01-1大數的命名及說、讀、聽、寫。	3	○	X	○	X	X
12	4-nc-03-2能熟練較大位數的除法直式計算。	2	X	○	○	○	X
8	4-nc-04-2能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。	2	○	○	○	X	○
18	4-nc-05-1能做整數四則混合計算(兩步驟)。	4	○	X	X	X	○
15	4-nc-07-1能在等分除情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。	3	○	X	X	○	X
13	4-nc-08-1真分數、假分數與帶分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	3	X	○	○	X	X
9	4-nc-08-2能熟練假分數與帶分數的互換。	1	○	X	○	○	○
20	4-nc-08-3能進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。	5	X	X	X	X	X
24	4-nc-11-1二位小數的命名及說、讀、聽、寫、做。	6	X	X	X	X	X
16	4-nc-11-2能認識「百分位」的位名，並進行位值的單位換算。	2	○	X	○	○	○
5	4-nc-14-1能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。	3	X	○	X	○	X
21	4-sc-01-1能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認三角形。	4	○	X	○	X	X
19	4-sc-02-1能透過操作，認識基本三角形的簡單性質。	2	○	○	X	○	X
7	4-sc-03-1能認識平面圖形全等的意義。	3	X	○	X	○	X
11	4-sc-04-1能認識角度單位「度」，並使用量角器實測角度或畫出指定的角度。	2	○	○	X	○	X
23	4-sc-05-1能理解旋轉角的意義，並能認識平角及周角。	4	X	X	○	X	○
22	4-sc-06-2能理解平面上平行的意義。	5	X	X	X	X	○
25	4-sc-07-1能認識平行四邊形和梯形。	5	○	X	X	X	X

彰化縣○○國民小學 108 學年度第一學期「學習扶助實施方案」  
數學科教學計畫

版別	五年已修	教授科目	(四)年級數學												
教學者	○○○	授課起訖時間	○年○月○日至○年○月○日 每週○ 4:00-5:20												
學生人數	6人	授課總次數	○節												
補救教學目標 (基本學習內容)	4-dc-01-1 能報讀生活中常用的長條圖。 4-dc-02-1 能報讀生活中常用的折線圖。 4-nc-01-1 大數的命名及說、讀、聽、寫。 4-nc-03-2 能熟練較大位數的除法直式計算。 4-nc-04-2 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。 4-nc-05-1 能做整數四則混合計算(兩步驟)。 4-nc-07-1 能在等分除情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。 4-nc-08-1 真分數、假分數與帶分數的命名及說、讀、聽、寫、做。 4-nc-08-2 能熟練假分數與帶分數的互換。 4-nc-08-3 能進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。 4-nc-11-1 二位小數的命名及說、讀、聽、寫、做。 4-nc-11-2 能認識「百分位」的位名，並進行位值的單位換算。 4-nc-14-1 能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。 4-sc-01-1 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認三角形。 4-sc-02-1 能透過操作，認識基本三角形的簡單性質。 4-sc-03-1 能認識平面圖形全等的意義。 4-sc-04-1 能認識角度單位「度」，並使用量角器實測角度或畫出指定的角度。 4-sc-05-1 能理解旋轉角的意義，並能認識平角及周角。 4-sc-06-2 能理解平面上平行的意義。 4-sc-07-1 能認識平行四邊形和梯形。														
上課日期	現階段內容摘要		補救教學內容摘要												
	篩選測驗	<table border="1"> <thead> <tr> <th>姓名</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>成績</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		姓名						成績					
姓名															
成績															
	一、乘法和除法	4-nc-01-1 大數的命名及說、讀、聽、寫。 4-nc-03-2 能熟練較大位數的除法直式計算。													
	二、因數與倍數	4-dc-01-1 能報讀生活中常用的長條圖。 4-dc-02-1 能報讀生活中常用的折線圖。													



# 國語科學習扶助 的實務策略



彰化縣學習扶助實施方案

# 班級測驗結果報告統計

## 新作法

3. 施測年(期) 科目與試卷

4. 未通過率

5. 進步率

報告及考古題

6. 測驗結果報告

7. 學生測驗歷程

8. 教學及學習教材

9. 篩選測驗考古題下載

帳號管理

10. 教師帳號管理

11. 登入密碼變更

相關連結

12. 補救教學資源平台

CONTACT US  
聯絡資訊

三科	國語文	數學	英語	施測後回饋訊息	學習教材(學生版)	學習教材(教師版)	測驗報告統計表					
本科目勾選對象共6人							列印勾選學生測驗報告統計表		列印勾選學生個別測驗報告		列印勾選學生個別測驗報告【雙面】	
<input type="checkbox"/> 全選 <input type="checkbox"/> 選未通過	No.	入學年度	班級	座號	107學年度 新班級	107學年度 新座號	姓名	身分證號	分數 (答對題數)	是否通過	測驗結果	下修測驗結果
<input checked="" type="checkbox"/>	1	102							60(15)	未通過	觀看	5年級測驗成績(答對題數)=64(16)
<input checked="" type="checkbox"/>	2	102							56(14)	未通過	觀看	5年級測驗成績(答對題數)=60(15) 4年級測驗成績(答對題數)>=80(20)
<input type="checkbox"/>	3	102							>=72(23)	通過	觀看	
<input checked="" type="checkbox"/>	4	102							52(13)	未通過	觀看	5年級測驗成績(答對題數)>=72(21)
<input checked="" type="checkbox"/>	5	102							64(16)	未通過	觀看	5年級測驗成績(答對題數)>=72(21)
<input checked="" type="checkbox"/>	6	102							64(16)	未通過	觀看	5年級測驗成績(答對題數)>=72(22)
<input checked="" type="checkbox"/>	7	102							68(17)	未通過	觀看	5年級測驗成績(答對題數)>=72(23)

# 特定學生測驗報告統計表

新作法

關閉視窗

列印此頁

下載為Excel (new)

補救教學評量系統 - 201905 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

[勾選學生列表]

序號	基本學習內容	能力指標	施測後回饋訊息	檢測狀況統計									
				O	△	X	合計						
	篇章_朗讀與閱讀	5-1-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 • 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	<a href="#">6_18</a> 、 <a href="#">6_19</a> 、 <a href="#">6_20</a> 、 <a href="#">6_21</a> 、 <a href="#">6_22</a> 、 <a href="#">6_23</a> 、 <a href="#">6_24</a> 、 <a href="#">6_25</a>	0	6	0	6	△	△	△	△	△	△
2	句段_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 • 6-3-1 能正確流暢的連詞造句、安排段落、組織成篇。 • 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。 6-3-1能正確流暢的連詞造句、安排段落、組織成篇。	<a href="#">6_11</a> 、 <a href="#">6_12</a> 、 <a href="#">6_13</a> 、 <a href="#">6_14</a> 、 <a href="#">6_15</a> 、 <a href="#">6_16</a> 、 <a href="#">6_17</a>	0	6	0	6	△	△	△	△	△	△

# 新作法

# 班級測驗報告統計分析

補救教學評量系統 - 201905 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	評量重點	X						
1	字詞_認念	能回憶常用國字的正確字音。	1	0	0	0	X	0	
2	字詞_認念	能回憶常用國字的正確字音。	1	0	X	0	0	0	
3	字詞_認念	能從語境中判斷並選用正確國字。	2	X	X	0	0	0	
4	字詞_認念	能從語境中判斷並選用正確國字。	3	X	X	X	0	0	
5	字詞_認念	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	0	X	0	0	
6	字詞_應用	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	0	0	0	0	0	
7	字詞_應用	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	0	0	0	0	0	
8	字詞_應用	能根據語境，選用適當詞語。	0	0	0	0	0	0	
9	字詞_應用	能根據語境，選用適當詞語。	0	0	0	0	0	0	
10	字詞_應用	能根據語境，選用適當詞語。	2	0	0	X	0	0	X
11	句段_朗讀與閱讀	能恰當詮釋句子涵義。	4	X	0	0	X	X	X
12	句段_朗讀與閱讀	能恰當詮釋句子涵義。	2	0	X	0	X	0	0
13	句段_朗讀與閱讀	能恰當詮釋句段涵義。	2	0	0	X	0	0	X
14	句段_朗讀與閱讀	能恰當運用句子及段落。	4	X	0	X	X	0	X
15	句段_朗讀與閱讀	能恰當運用句子及段落。	3	X	0	0	X	X	0
16	句段_朗讀與閱讀	能恰當運用句子及段落。	3	X	X	X	0	0	0
17	句段_朗讀與閱讀	能恰當運用句子及段落。	2	0	0	X	X	0	0
18	篇章_朗讀與閱讀	能根據文本，提取相關訊息。	2	0	X	0	0	X	0
19	篇章_朗讀與閱讀	能根據文本，恰當詮釋訊息。	3	0	0	X	0	X	X
20	篇章_朗讀與閱讀	能利用摘要策略，找出段落重點，再歸納主旨。	2	0	X	0	0	X	0
21	篇章_朗讀與閱讀	能根據文本，提取相關訊息。	5	X	X	X	0	X	X
22	篇章_朗讀與閱讀	能根據文本，恰當詮釋訊息。	1	0	X	0	0	0	0
23	篇章_朗讀與閱讀	能利用摘要策略，找出段落重點，再歸納主旨。	5	X	X	X	X	X	0
24	篇章_朗讀與閱讀	能根據文本，提取相關訊息。	5	0	X	X	X	X	X
25	篇章_朗讀與閱讀	能利用摘要策略，找出段落重點，再歸納主旨。	5	X	0	X	X	X	X

教學目標

下載 excel檔

刪除簡化

標示多數

課程規畫

# 對應學生弱點的整體課程計畫

彰化縣○○國民中學 108 學年度暑假「學習扶助實施方案」

## 國語文整體課程計畫

教學評量系統 - 201905 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

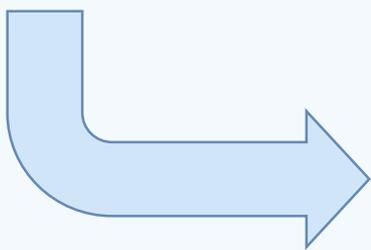
題號	基本學習內容	評量重點	X
1	字詞_認念	能回憶常用國字的正確字音。	1
2	字詞_認念	能回憶常用國字的正確字音。	1
3	字詞_認念	能從語境中判斷並選用正確國字。	2
4	字詞_認念	能從語境中判斷並選用正確國字。	3
5	字詞_認念	能從語境中判斷並選用正確國字。	1
6	字詞_應用	能根據語境，正確詮釋詞義。	0
7	字詞_應用	能根據語境，正確詮釋詞義。	0
8	字詞_應用	能根據語境，選用適當詞語。	0
9	字詞_應用	能根據語境，選用適當詞語。	1
10	字詞_應用	能根據語境，選用適當詞語。	2
11	句段_朗讀與閱讀	能恰當詮釋句子涵義。	4
12	句段_朗讀與閱讀	能恰當詮釋句子涵義。	2
13	句段_朗讀與閱讀	能恰當詮釋句段涵義。	2
14	句段_朗讀與閱讀	能恰當運用句子及段落。	4
15	句段_朗讀與閱讀	能恰當運用句子及段落。	3
16	句段_朗讀與閱讀	能恰當運用句子及段落。	3
17	句段_朗讀與閱讀	能恰當運用句子及段落。	2
18	篇章_朗讀與閱讀	能根據文本，提取相關訊息。	2
19	篇章_朗讀與閱讀	能根據文本，恰當詮釋訊息。	3
20	篇章_朗讀與閱讀	能利用摘要策略，找出段落重點，再歸納主旨。	2
21	篇章_朗讀與閱讀	能根據文本，提取相關訊息。	5
22	篇章_朗讀與閱讀	能根據文本，恰當詮釋訊息。	1
23	篇章_朗讀與閱讀	能利用摘要策略，找出段落重點，再歸納主旨。	5
24	篇章_朗讀與閱讀	能根據文本，提取相關訊息。	5
25	篇章_朗讀與閱讀	能利用摘要策略，找出段落重點，再歸納主旨。	5

班別年級	國一新生班	教授科目	六年級國語文
授課教師	○○○	起訖日期	108.07.08-108.08.09
		上課時間	每週一三五上午 8:30-10:20
學生人數	6 人	授課總節數	30 節

經由 201905 篩選測驗結果報告統計分析，擬定教學目標：

1. 字詞\_認念：從語境選用正確國字。(形近字)
2. 字詞\_應用：根據語境，選用適當詞語。
3. 句段\_朗讀與閱讀：恰當詮釋句子涵義、恰當運用句子及段落。(上下語意通順、連接詞)
4. 篇章\_朗讀與閱讀：提取相關訊息、恰當詮釋訊息、利用摘要策略，找出段落重點，歸納主旨。

目標代碼	日期/節數	教學/學習策略	教材選用	再評量/預期學習成效
1,2	0708/2	講解詞義及形近字的辨識 講解詞語的意義與正確用法 以朗讀流暢性診斷	彰化縣國語文對應性學習教材 A (第 4, 10 題) (西遊記)	辨識形近字的用法 理解詞義並正確使用 圈出難字新詞和形近字
1,2	0710/2	應用詞彙常識、以文推義、查字典等理解字詞的音義 部件教學認識字形、多音字和形近字	(西遊記)	理解語境中詞彙的涵義 能寫出難字新詞的形音 能辨識多音字和形近字
3,1	0712/2	講解句子涵義的詮釋以及上下文意通順的要點 連接詞在句子書寫的用法 朗讀流暢性、字詞教學	彰化縣國語文對應性學習教材 A (第 11, 14-16 題) (鬼才詩人)	恰當詮釋句子涵義及文意的通順 掌握連接詞的用法 認識難詞新字
3	0715/2	提問策略-理解句子段落涵義及重點 理解連接詞的用法	(鬼才詩人)	正確詮釋句子段落意義並掌握重點 能恰當運用各式連接詞以造句



# 找出錯誤題目的對應教材

## 彰化縣對應題目的學習教材

補救教學評量系統 - 201905 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	評量重點	X
1	字詞_認念	能回憶常用國字的正確字音。	1
2	字詞_認念	能回憶常用國字的正確字音。	1
3	字詞_認念	能從語境中判斷並選用正確國字。	2
4	字詞_認念	能從語境中判斷並選用正確國字。	3
5	字詞_認念	能從語境中判斷並選用正確國字。	1
6	字詞_應用	能根據語境，正確詮釋詞義。	0
7	字詞_應用	能根據語境，正確詮釋詞義。	0
8	字詞_應用	能根據語境，選用適當詞語。	0
9	字詞_應用	能根據語境，選用適當詞語。	1
10	字詞_應用	能根據語境，選用適當詞語。	2
11	句段_朗讀與閱讀	能恰當詮釋句子涵義。	4
12	句段_朗讀與閱讀	能恰當詮釋句子涵義。	2
13	句段_朗讀與閱讀	能恰當詮釋句段涵義。	2
14	句段_朗讀與閱讀	能恰當運用句子及段落。	4
15	句段_朗讀與閱讀	能恰當運用句子及段落。	3
16	句段_朗讀與閱讀	能恰當運用句子及段落。	3
17	句段_朗讀與閱讀	能恰當運用句子及段落。	2
18	篇章_朗讀與閱讀	能根據文本，提取相關訊息。	2
19	篇章_朗讀與閱讀	能根據文本，恰當詮釋訊息。	3
20	篇章_朗讀與閱讀	能利用摘要策略，找出段落重點，再歸納主旨。	2
21	篇章_朗讀與閱讀	能根據文本，提取相關訊息。	5
22	篇章_朗讀與閱讀	能根據文本，恰當詮釋訊息。	1
23	篇章_朗讀與閱讀	能利用摘要策略，找出段落重點，再歸納主旨。	5
24	篇章_朗讀與閱讀	能根據文本，提取相關訊息。	5
25	篇章_朗讀與閱讀	能利用摘要策略，找出段落重點，再歸納主旨。	5

201905 六年級測驗 年 班 號 姓名: \_\_\_\_\_

基本學習內容: 句段\_朗讀與閱讀。

評量重點: 能恰當運用句子及段落。

題目: 14. ( ) 閱讀下文，請判斷「\_\_\_\_\_」部分，填入哪個選項最適當？

儘管比賽分數落後很多，「\_\_\_\_\_」，最後終於得到勝利。

(A) 分數仍然可以一路領先

(B) 這場比賽被迫提前結束

(C) 大家只在心裡不斷加油

(D) 他們仍努力打好每一球

分析練習:

語句互相合理的畫「○」，無法產生關連的畫「△」，互相矛盾的畫「✕」。

1. ( ) 「分數仍然可以一路領先」，與「比賽分數落後很多」。

2. ( ) 「這場比賽被迫提前結束」，與「最後終於得到勝利」。

3. ( ) 「大家只在心裡不斷加油」，與「最後終於得到勝利」。

4. ( ) 「他們仍努力打好每一球」，與「最後終於得到勝利」。

延伸學習:

( ) 閱讀下文，請判斷「\_\_\_\_\_」部分，宜填入哪一個選項最適當？

他可是個專業的足球選手，你在他面前賣弄本事，根本就是

「\_\_\_\_\_」，自不量力。

(A) 關公面前耍大刀 (B) 一失足成千古恨

(C) 屋漏偏逢連夜雨



# 南雅國小—學習扶助區



彰化縣南雅國小全球資訊網

## 網站連結

- 學生相簿
- 學務系統
- 新學務系統
- 教育處雲端
- 教師進修網
- 公文系統
- **學習扶助區**
- 科技化評量
- 南雅優學網
- 南雅G-Suite
- 南雅環教網
- 南雅校友會
- 彰化GSuite
- 營養教育
- 教育部信箱

## 彰化縣學習扶助資源中心網站

回首頁 登入

學習扶助公告及  
公文注意事項

學習扶助訪視輔  
導資料下載專區

學習扶助空白表  
單下載專區

學習扶助自編教  
材下載專區

學習扶助研習資  
料下載專區

- 研習簡報
- 研習手冊

學習扶助範例教  
學檔案下載專區

### 學習扶助自編教材下載專區

日期	發表人	主題
07-12 09:06	專責人員	201905國語文對應試題學習教材-六年級.pdf 201905國語文對應試題學習教材-六年級.pdf
07-12 09:04	專責人員	201905國語文對應試題學習教材-五年級.pdf 201905國語文對應試題學習教材-五年級.pdf
07-12 09:03	專責人員	201905國語文對應試題學習教材-四年級.pdf 201905國語文對應試題學習教材-四年級.pdf
07-12 09:03	專責人員	201905國語文對應試題學習教材-三年級.pdf 201905國語文對應試題學習教材-三年級.pdf
07-12 08:59	專責人員	201905國語文對應試題學習教材-二年級.pdf 201905國語文對應試題學習教材-二年級.pdf
07-12 08:57	專責人員	201905國語文對應試題學習教材-一年級.pdf 201905國語文對應試題學習教材-一年級.pdf

# 學習扶助資源平臺的國語文教材



教育部國民及學前教育署  
K-12 Education Administration, Ministry of Education



## 國民小學及國民中學學生學習扶助資源平臺

*Project for the Implementation Of Remedial Instruction*



師資培育 ▾ **教學資源 ▾** 人力資

- 基本學習內容
- 教學教材連結**
- 學習資源連結
- 參考資訊 ▾
  - ▷ 數位影片
  - ▷ 期刊
  - ▷ 論文
    - 英文論文
    - 中文論文
  - ▷ 參考書目

教學教材連結	
	國語文教材連結
適用補救教學基本學習內容	105年公告(最新版)(持續上傳) 100年公告(試行版) 跨領域閱讀
數學科教材	
適用補救教學基本學習內容	105年公告(最新版)(持續上傳) 100年公告(試行版)
國民中小學數學科教材原型	【國中】A冊、B冊、C冊 【國小】A冊、B冊、C冊
英語科教材	
適用補救教學基本學習內容	105年公告(最新版)(持續上傳) 100年公告(試行版)



# 資源平台的國語文教材

1年級

2年級

3年級

4年級

5年級

6年級

7年級

8年級

9年級

## 補充教材文本

【上學期】主題一：生活記趣

【上學期】主題二：校園寫真

【上學期】主題三：名人小故事

【上學期】主題四：臺灣好風情

【下學期】主題一：大自然之美

【下學期】主題二：鄉土民俗

【下學期】主題三：處處皆學問

【下學期】主題四：放眼世界

## 補充教材教案

## 補充教材學習單



### 十水果之鄉——卓蘭

卓蘭位於苗栗縣南端，四周大多是山地和丘陵，彎曲的溪流穿梭其中，山光水色非常迷人，是一個美麗的鄉鎮。

滿山遍野的果園，是卓蘭地區的大特色。大家所熟悉的水果：葡萄、楊桃、柑橘、水梨、李子……等，這兒都有出產，各種水果果實飽滿、香甜多汁，深受大家的喜愛。

由於每種水果成熟、採收的季節不同，因此在不同的季節拜訪卓蘭，可以品嚐到不同的新鮮水果。果農在大太陽下揮著汗水為果樹施肥、除蟲，若是遇

辛 拜 季 桃 楊 鎮 溪



好。

只要在水果收成的季節來卓蘭遊果園，就有機會親自摘採水果，既可以體驗農村生活，又能夠享受採果的樂趣。卓蘭，這個美麗的鄉鎮，等著大家來發現它的美！

到颱風來襲，還得趕緊採收，做好防護工作。我們能有這麼多好吃的水果，得感謝他們的功勞。此外，果農們不斷的研究、嘗試新的種植技術，讓水果的品質變得更好。

趕 遇 揮



# 國語文教學實施的流程

測驗結果  
報告統計  
分析

課程規劃  
(字詞、  
句段及篇  
章教學)

對應性學  
習教材及  
文本

定期或不  
定期評量  
學習情形

補救教學評量系統 - 201905 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

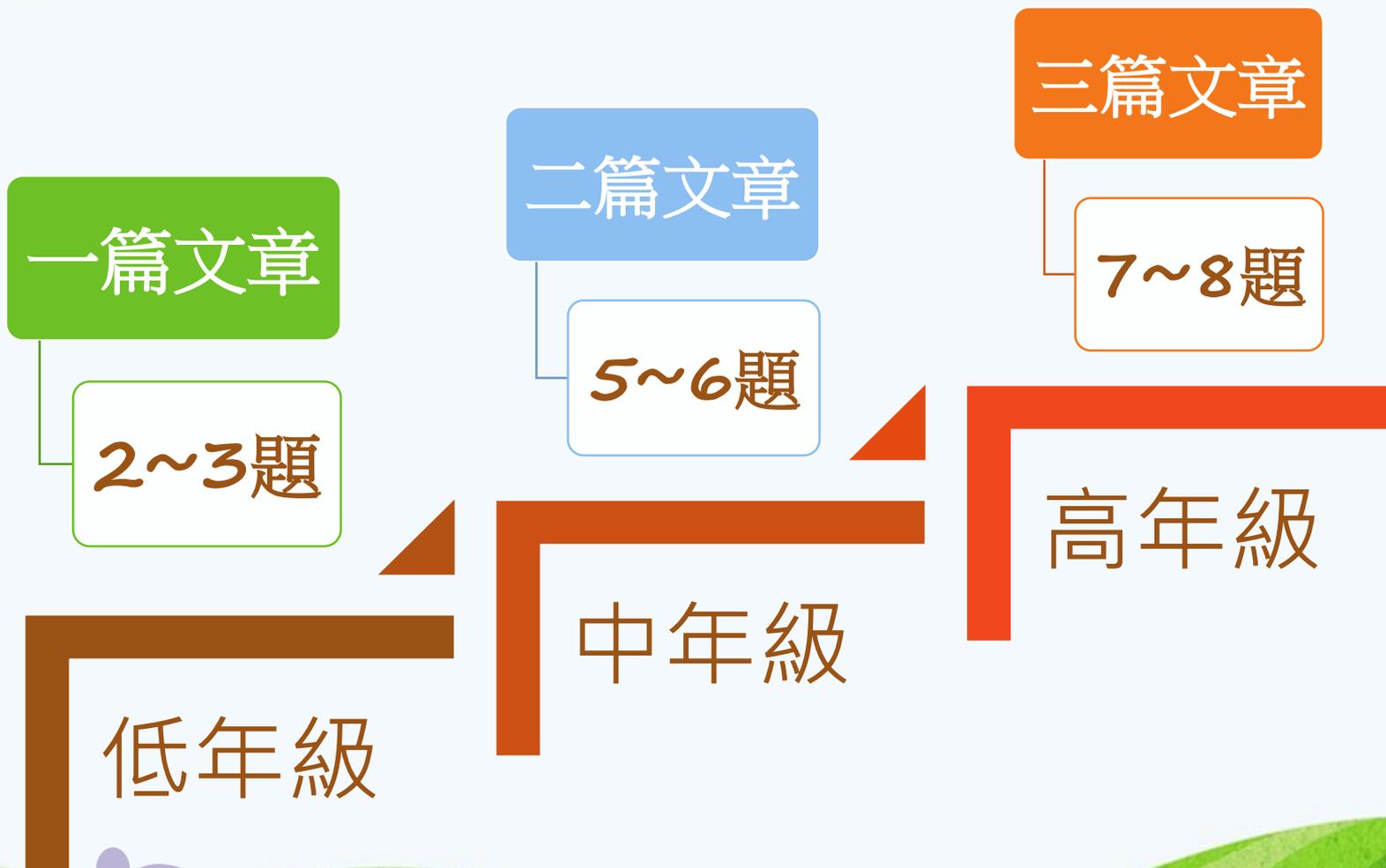
題號	基本學習內容	評量重點	X	郝芸	兆緯	銓威	佑勳	宣毅	昕昊
1	字詞_認念	能回憶常用國字的正確字音。	1	0	0	0	X	0	0
2	字詞_認念	能回憶常用國字的正確字音。	1	0	X	0	0	0	0
3	字詞_認念	能從語境中判斷並選用正確國字。	2	X	X	0	0	0	0
4	字詞_認念	能從語境中判斷並選用正確國字。	3	X	X	X	0	0	0
5	字詞_認念	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	0	X	0	0	0
6	字詞_應用	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	0	0	0	0	0	0
7	字詞_應用	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	0	0	0	0	0	0
8	字詞_應用	能根據語境，選用適當詞語。	0	0	0	0	0	0	0
9	字詞_應用	能根據語境，選用適當詞語。	1	X	0	0	0	0	0
10	字詞_應用	能根據語境，選用適當詞語。	2	0	0	X	0	0	X
11	句段_朗讀與閱讀	能恰當詮釋句子涵義。	4	X	0	0	X	X	X
12	句段_朗讀與閱讀	能恰當詮釋句子涵義。	2	0	X	0	X	0	0
13	句段_朗讀與閱讀	能恰當詮釋句段涵義。	2	0	0	X	0	0	X
14	句段_朗讀與閱讀	能恰當運用句子及段落。	4	X	0	X	X	0	X
15	句段_朗讀與閱讀	能恰當運用句子及段落。	3	X	0	0	X	X	0
16	句段_朗讀與閱讀	能恰當運用句子及段落。	3	X	X	X	0	0	0
17	句段_朗讀與閱讀	能恰當運用句子及段落。	2	0	0	X	X	0	0
18	篇章_朗讀與閱讀	能根據文本，提取相關訊息。	2	0	X	0	0	X	0
19	篇章_朗讀與閱讀	能根據文本，恰當詮釋訊息。	3	0	0	X	0	X	X
20	篇章_朗讀與閱讀	能利用摘要策略，找出段落重點，再歸納主旨。	2	0	X	0	0	X	0
21	篇章_朗讀與閱讀	能根據文本，提取相關訊息。	5	X	X	X	0	X	X
22	篇章_朗讀與閱讀	能根據文本，恰當詮釋訊息。	1	0	X	0	0	0	0
23	篇章_朗讀與閱讀	能利用摘要策略，找出段落重點，再歸納主旨。	5	X	X	X	X	X	0
24	篇章_朗讀與閱讀	能根據文本，提取相關訊息。	5	0	X	X	X	X	X
25	篇章_朗讀與閱讀	能利用摘要策略，找出段落重點，再歸納主旨。	5	X	0	X	X	X	X

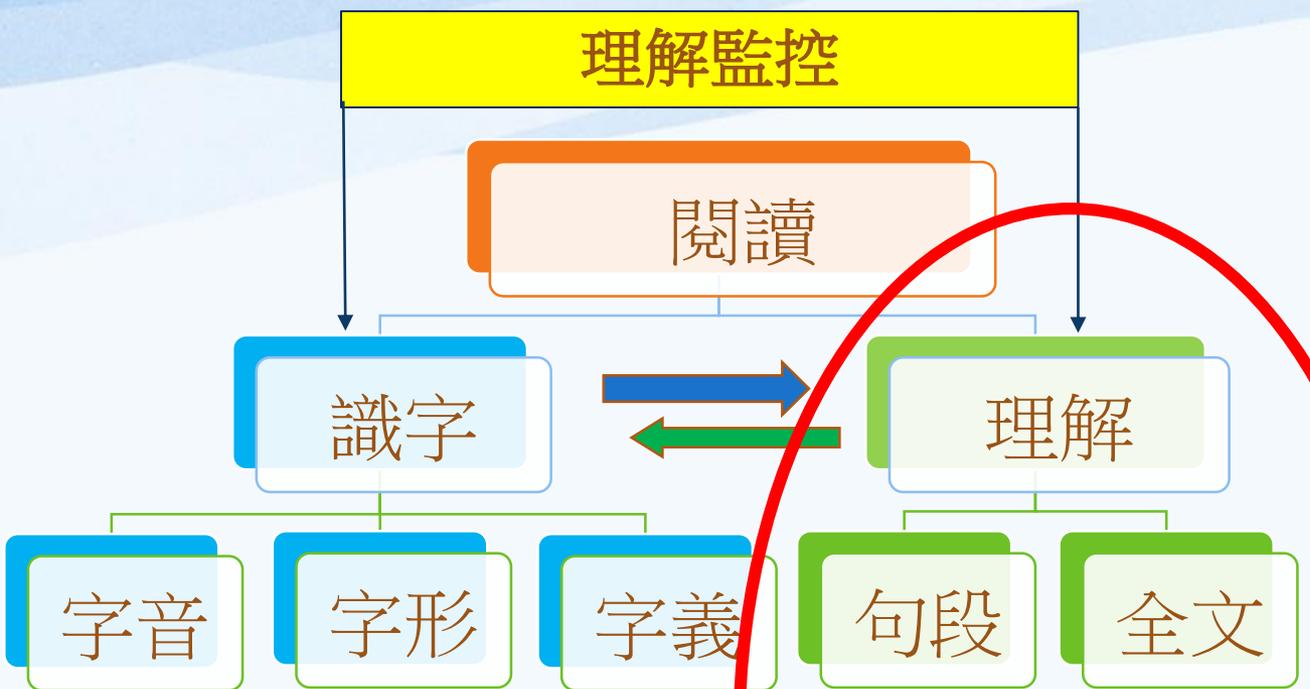
彰化縣○○國民中學 108 學年度暑假「學習扶助實施方案」

## 國語文整體課程計畫

編別年級	國一新生班	教授科目	六年級國語文	
授課教師	○○○	起迄日期 上課時間	108.07.08-108.08.09 每週一三五上午 8:30-10:20	
學生人數	6 人	授課總節數	30 節	
教學目標	經由 201905 篩選測驗結果報告統計分析，擬定教學目標： 1. 字詞_認念：從語境選用正確國字。(形近字) 2. 字詞_應用：根據語境，選用適當詞語。 3. 句段_朗讀與閱讀：恰當詮釋句子涵義、恰當運用句子及段落。(上下語意通順、連接詞) 4. 篇章_朗讀與閱讀：提取相關訊息、恰當詮釋訊息、利用摘要策略，找出段落重點，歸納主旨。			
目標代碼	日期/節數	教學/學習策略	教材選用	再評量/預期學習成效
1.2	0708/2	講解詞義及形近字的辨識 講解詞語的意義與正確用法 以朗讀流暢性診斷	彰化縣國語文對應性學習教材 A (第 4, 10 題) (西遊記)	辨識形近字的用法 理解詞義並正確使用 圈出難字新詞和形近字
1.2	0710/2	應用詞彙彙編、以文推義、查字典等理解字詞的意義 部件教學認識字形、多音字和形近字	(西遊記)	理解語境中詞彙的涵義 能寫出難字新詞的形音 能辨識多音字和形近字
3.1	0712/2	講解句子涵義的詮釋以及上下文意通順的要點 連接詞在句子書寫的用法 朗讀流暢性、字詞教學	彰化縣國語文對應性學習教材 A (第 11, 14-16 題) (鬼才詩人)	恰當詮釋句子涵義及文意的通順 掌握連接詞的用法 認識難詞新字
3	0715/2	提問策略-理解句子段落涵義及重點 理解連接詞的用法	(鬼才詩人)	正確詮釋句子段落意義並掌握重點 能恰當運用各式連接詞以造句

# 篇章閱讀理解測驗的配置





年級越高，  
比重愈大



# 英語科學習扶助 的實務策略



彰化縣學習扶助實施方案

# 測驗報告統計分析

英語

補救教學評量系統 - 201905 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	評量重點	X						
1	字母拼讀	語音及拼字間對應關係：辨識含 silent &nbsp;e 的母音與其對應發音	3	X	X	0	0	0	X
2	字母拼讀	語音及拼字間對應關係：辨識含 silent &nbsp;e 的母音與其對應發音					X	X	X
3	字母拼讀	語音及拼字間對應關係：辨識CVC中含雙字母母音 ee, &nbsp;ea, &nbsp;ay 的VC所對應字母					0	0	0
4	字詞	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟身分職業相關的單字。					0	X	0
5	字詞	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟學科相關的單字。					X	0	0
6	字詞	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟身體部位相關的單字。					X	X	0
7	常用語	基本學習內容六年級常用語的聽辨					0	0	X
8	文法句型/字詞	基本學習內容六年級句型 I &nbsp;am &nbsp;going &nbsp;to &nbsp;the &nbsp;park. 的聽辨					0	0	X
9	文法句型/字詞	基本學習內容六年級句型 He &nbsp;is &nbsp;drawing. 的聽辨						X	0
10	文法句型/字詞	基本學習內容六年級句型 It &nbsp;is &nbsp;in &nbsp;the &nbsp;box. 的聽辨						X	0
11	字詞	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟身分職業相關的單字。						0	0
12	字詞	基本學習內容六年級動詞的辨識	3	X	0	0	X	X	0
13	字詞	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟學科相關的單字。						X	0
14	字詞	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟交通工具相關的單字。						X	0
15	字詞	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟場所/地點相關的單字。						0	0
16	字詞	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟場所/地點相關的單字。	0	0	0	0	0	0	0
17	字詞	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟衣著相關的單字。	5	0	X	X	X	X	X
18	文法句型/字詞	基本學習內容五年級句型 He &nbsp;is &nbsp;tall. 與 I &nbsp;want &nbsp;/ &nbsp;see &nbsp;(three) &nbsp;apples. 及六年級衣著相關名詞與動詞 have 的閱讀理解	2	X	0	X	0	0	0
19	文法句型/字詞	基本學習內容六年級句型 A &nbsp;Where &nbsp;is &nbsp;my &nbsp;book? &nbsp;B &nbsp;(It &nbsp;is &nbsp;in &nbsp;the &nbsp;box. 的閱讀理解	5	X	X	0	X	X	X
20	文法句型/字詞	基本學習內容六年級句型 He &nbsp;is &nbsp;drawing. 的閱讀理解	3	X	X	0	0	0	X
21	文法句型/字詞	基本學習內容六年級句型 He &nbsp;is &nbsp;drawing. 的閱讀理解	2	0	X	X	0	0	0
22	文法句型/字詞	基本學習內容五年級句型 I &nbsp;want &nbsp;/ &nbsp;see &nbsp;(three) &nbsp;apples. 及六年級身體部位相關名詞與動詞 have 的閱讀理解	4	X	0	0	X	X	X
23	文法句型/字詞	基本學習內容六年級句型 I &nbsp;am &nbsp;going &nbsp;to &nbsp;the &nbsp;park. 的閱讀理解，以及代名詞 (he/she) 的辨識。	1	0	0	0	0	X	0
24	文法句型/字詞	基本學習內容六年級句型 It &nbsp;is &nbsp;in &nbsp;the &nbsp;box. 的閱讀理解	5	X	X	X	X	X	0
25	文法句型/字詞	基本學習內容六年級句型 I &nbsp;am &nbsp;a &nbsp;student. 與五年級句型 I &nbsp;like &nbsp;apples. (含否定用法) 及六年級學科相關名	2	0	X	0	X	0	0

教學目標

下載 excel檔

刪除簡化

標示多數

教學規畫

# 基本學習內容 - 了解目標基準

## 教學資源

- 基本學習內容
- 教學教材連結
- 學習資源連結
- 參考資訊

## 聯絡資訊

### 補救教學相關業務

- 國教署 林淑敏 科長  
02-7736-7439
- 國教署 陳佩玲 科員  
02-7736-7440
- 國教署 林哲慈 小姐  
02-7736-7449

### 研發管考組

- 臺南大學  
陳惠萍 教務長  
06-213-3111 #200
- 劉純慧 小姐  
06-213-3111 #291
- 林佑澄 小姐  
06-213-3111 #293

### 網路平臺組

- 臺南大學  
李健興 主任  
楊惠如 小姐  
06-214-0992
- 林宥秀 小姐  
06-213-3111 #572

## 基本學習內容

國民小學及國民中學補救教學基本學習內容（下稱基本學習內容），係針對國民中小學教育階段，學生於國語(文)、數學及英語科等基礎學科應具備的基礎知識概念及其學力程度，提供教師依據學生學力發展現況，對應基本學習內容，規劃進行補救教學的課程內容與教材選用參考，期能即時協助學生學習、縮減與班上同儕的學力差異。

基本學習內容同時也是補救教學測驗所需試題研發及教學人員課程規劃的重要參據，也應配合我國教育資源與學生學力發展現況進行檢核調整，以符合我國國民中小學學生於基礎學科學力奠基之要求。

教育部國民及學前教育署自104年起委請專長於國民中小學測驗評量、語文及數學領域之課程結構、教材資源及師資培育等學術領域且長期參與試題研發及師資培育等實務推動之專家學者組成計畫團隊(國立政治大學余教授民寧、國立東華大學林教授明珠及李教授正芬、國立臺灣師範大學程教授玉秀及國立臺南大學謝堅教授)，協助本署完成基本學習內容修訂，並同步進行試題及分年建置補救教學教材研發，期以維持國民中小學學生基本學習品質及提升補救教學成效。

為期基本學習內容正式版本公告內容之周延與妥適，且為後續教材示例與評量工具發展之參據，業於本(105)年3月正式版本草案公告，並於5月完成全國北、中、南、東分區說明會，於彙集教育現場對各基礎學科於補救教學之學習內容與評量設計的意見，據以完成基本學習內容正式版定稿。

### 基本學習內容：

所謂補救教學 (Remedial Instruction) 基本學習內容係指無論課程綱要或課程標準如何改變或教材如何重編，學生在該年級之工具學科中必須習得之最基本內容



### 105年公告（第一版）

國語文	國中修正對照表、 修訂版(表格)	國中	國中 7年級、8年級、9年級
	國小修正對照表、 修訂版(表格)	英語科	【國小】 1年級、2年級、3年級 4年級、5年級、6年級
		數學科	

### 100年公告（試行版）

國語文	國中	英語科	國中	數學科	國中
	國小		國小		國小

# 基本學習內容 - 了解目標基準

年級	三年級		四年級		五年級		六年級	
項目	內容	說明	內容	說明	內容	說明	內容	說明
字詞			<b>34 個常用字詞</b> a (an), apple, banana, bird, black, blue, book, cake, cat, color, dog, egg, fish, green, is, it, lion, marker, milk, name, no, not, pen, pencil, pig, rabbit, red, ruler, that, this, tiger, white, yellow, yes	一、能聽懂 二、能口說 三、能認讀 四、能書寫	<b>55 個常用字詞</b> am, are, big, boy, brother, can, cold, cool, dance, do, eight, eleven, father, five, four, girl, happy, he, hot, I, juice, like, mother, nine, one, pie, pizza, rainy, read, rice, sad, see, seven, she, short, sing, sister, six, sunny, swim, tall, tea, ten, the, thin, three, time, tired, twelve, two, want, warm, water, write, you	一、能聽懂 二、能口說 三、能認讀 四、能書寫	<b>55 個常用字詞</b> art, at, bag, bathroom, bed, bedroom, bike, bookstore, box, bus, car, Chinese, cook, doctor, draw, dress, eat, ear, eye, English, fly, go, have, head, home, in, jacket, kitchen, living room, long, lunch, math, mouth, music, nose, nurse, on, park, play, ride, school, shoe(s), skirt, sleep, small, student, supermarket,	一、能聽懂 二、能口說 三、能認讀 四、能書寫



# 編輯成更好用的教材

四年級英文科

必考單字複習單

四年\_\_班 姓名：\_\_\_\_\_

1. 顏色類	2. 動物類	3. 文具	4. 飲食類
color 顏色	pig 豬	ruler 尺	cake 蛋糕
red 紅色	cat 貓	pencil 鉛筆	milk 牛奶
blue 藍色	dog 狗	book 書	banana 香蕉
green 綠色	rabbit 兔子	pen 筆	apple 蘋果
yellow 黃色	lion 獅子		egg 蛋
black 黑色	tiger 老虎		
white 白色	bird 小鳥		
	fish 魚		

5. 主詞	6. 代名詞	7. 冠詞	8. 其他
I 我	This 這個	a 一個	is
You 你	That 那個	an 一個(接母音)	not
	It 他		yes
	The 那個		no
			name 名字

四年級英文科

句型練習單 6.

四年\_\_班 姓名：\_\_\_\_\_

1. Come in (, please).



2. Any questions?



3. Raise your hand (, please).



4. Put your hand down (, please).



5. Repeat. / Repeat after me (, please).



6. Good idea.



# 學習扶助資源平臺的英語教材



教育部國民及學前教育署  
K-12 Education Administration, Ministry of Education



## 國民小學及國民中學學生學習扶助資源平臺

*Project for the Implementation Of Remedial Instruction*



師資培育 ▾ **教學資源 ▾** 人力資

- 基本學習內容
- 教學教材連結**
- 學習資源連結
- 參考資訊 ▾
  - ▷數位影片
  - ▷期刊
  - ▷論文
    - 英文論文
    - 中文論文
  - ▷參考書目

4U

教學教材連結	
國語文教材連結	
適用補救教學基本學習內容	105年公告(最新版)(持續上傳) 100年公告(試行版) 跨領域閱讀
數學科教材	
適用補救教學基本學習內容	105年公告(最新版)(持續上傳) 100年公告(試行版)
國民中小學數學科教材原型	【國中】A冊、B冊、C冊 【國小】A冊、B冊、C冊
英語科教材	
適用補救教學基本學習內容	105年公告(最新版)(持續上傳) 100年公告(試行版)



# 活潑生動的英語教材

國民小學補救教學教材 五年級 英語 (適用105年公告基本學習內容(第一版))

## Grade 5 Words and Structures

### Unit 1 Who Is She?

#### 3 Read and Match



father brother mother sister

he she

brother sister mother father

5



本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有

# Grade 5

#### 4 Find, Circle, and Write

p	e	b	c	h	l	o	s
m	o	t	h	e	r	f	h
t	a	g	u	l	e	r	e
u	s	h	o	r	t	y	p
s	e	s	i	s	t	e	r
f	b	r	o	t	h	e	r
o	o	p	q	b	r	s	c
r	w	f	a	t	h	e	r



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有

6

# 英語科教學實施的流程

英語科

105年基本  
學習內容

學生測驗結  
果報告統計

課程教學計  
畫

資源平台的英  
語教材

定期或不定  
期評量

四年級		五年級		六年級	
內容	說明	內容	說明	內容	說明
<b>34 個常用字詞</b> a (an), apple, banana, bird, black, blue, book, cake, cat, color, dog, egg, fish, green, is, it, lion, marker, milk, name, no, not, pen, pencil, pig, rabbit, red, ruler, that, this, tiger, white, yellow, yes	一、能聽懂 二、能口說 三、能認讀 四、能書寫	<b>55 個常用字詞</b> am, are, big, boy, brother, can, cold, cool, dance, do, eight, eleven, father, five, four, girl, happy, he, hot, I, juice, like, mother, nine, one, pie, pizza, rainy, read, rice, sad, see, seven, she, short, sing, sister, six, sunny, swim, tall, tea, ten, the, thin, three, time, tired, twelve, two, want, warm, water, write, you	一、能聽懂 二、能口說 三、能認讀 四、能書寫	<b>55 個常用字詞</b> art, at, bag, bathroom, bed, bedroom, bike, bookstore, box, bus, car, Chinese, cook, doctor, draw, dress, eat, ear, eye, English, fly, go, have, head, home, in, jacket, kitchen, living room, long, lunch, math, mouth, music, nose, nurse, on, park, play, ride, school, shoe(s), skirt, sleep, small, student, supermarket,	一、能聽懂 二、能口說 三、能認讀 四、能書寫

鹿港國小 105 學年度下學期 補救教學 四年級英文科

必考單字複習單 四年 班 姓名：

1. 顏色類	2. 動物類	3. 文具	4. 飲食類
color 顏色	pig 豬	ruler 尺	cake 蛋糕
red 紅色	cat 貓	pencil 鉛筆	milk 牛奶
blue 藍色	dog 狗	book 書	banana 香蕉
green 綠色	rabbit 兔子	pen 筆	apple 蘋果
yellow 黃色	lion 獅子		egg 蛋
black 黑色	tiger 老虎		
white 白色	bird 小鳥		
	fish 魚		

5. 主詞	6. 代名詞	7. 冠詞	8. 其他
I 我	This 這個	a 一個	is
You 你	That 那個	an 一個(接母音)	not
	It 他		yes
	The 那個		no
			name 名字

國民小學補救教學教材 五年級 英語 (適用105年公告基本學期內課第一版)  
**Grade 5 Words and Structures**  
 Unit 1 Who Is She?  
 3 Read and Match  
 4 Find, Circle, and Write



# 科技化評量系統 其它資源應用



彰化縣學習扶助實施方案

# 低於猜測分數的處理

## 201905測驗結果報告

三科 國語文 數學 英語

項目	國語文	數學	英語
低於猜測分數人數	0	2	0
已考人數	41	41	41
可能猜測的人數比例	0%	4.88%	0%

姓名 ▲▼	身分證號 ▲▼	分數 (答對題數) ▼	是否通過 ▲▼	測驗結果	下修測驗結果 ▲▼
	*****97212	24(6)	未通過*	<a href="#">觀看</a>	3年級測驗成績(答對題數)=36(9)
	*****36029	24(6)	未通過*	<a href="#">觀看</a>	3年級測驗成績(答對題數)=44(11)



# 下修測驗—找到補救起點

教育部國民及學前教育署國民小學及國民中學

補救教學科技化評量篩選測驗結果通知

貴子弟 五年○班 陳○○，補救教學篩選測驗結果如下：

科目 \ 年級	六年級	五年級	四年級	三年級	二年級	一年級
國語		未通過	通過			
數學		未通過	未通過	未通過	通過	
英語		通過				

備註：

1. 「未通過」表示學生未達該科、該年級應達之基本學習程度，將影響後續學習。
2. 本校已於暑假（7/11-8/5 上午）及新學期放學後為該生安排補救教學課程，請督促貴子弟全勤參加。

家長簽名：

中 華 民 國 一 〇 六 年 六 月 日

# 依學生測驗報告進行教學研究 ( 全年級統計+測驗卷題目 )

## 201905測驗結果報告

三科		國語文	數學	英語	施測後回饋訊息	學習教材[學生版]	學習教材[教師版]							
		列印國語文各年級測驗報告統計			列印數學各年級測驗報告統計		列印英語各年級測驗報告統計	列印測驗報告	下載					
<input type="checkbox"/> 全選 <input type="checkbox"/> 選未通過	No. ▲▼	入學年度 ▲▼	班級 ▲▼	座號 ▲▼	107學年度 新班級 ▲▼	107學年度 新座號 ▲▼	姓名 ▲▼	身分證號 ▲▼	國語文		數學		英語	
									分數 (答對題數) ▲▼	是否通過 ▲▼	分數 (答對題數) ▲▼	是否通過 ▲▼	分數 (答對題數) ▲▼	是否通過 ▲▼
<input type="checkbox"/>	1	102							60(15)	未通過	44(11)	未通過	>=72(20)	通過
<input type="checkbox"/>	2	102							56(14)	未通過	52(13)	未通過	>=72(22)	通過
<input type="checkbox"/>	3	102							>=72(23)	通過	56(14)	未通過	>=72(23)	通過

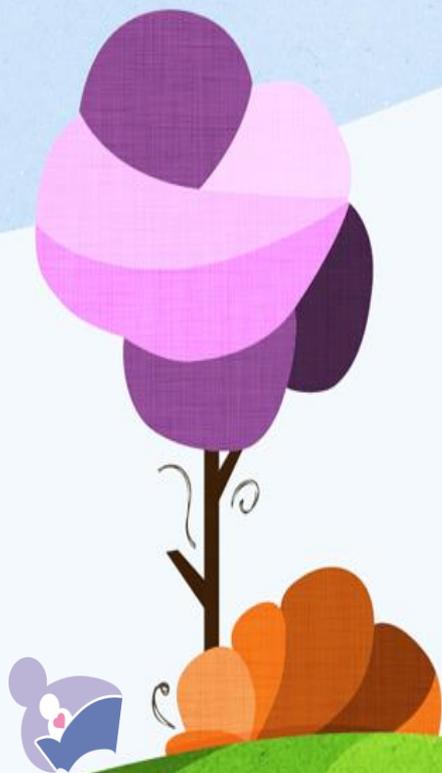
### - 201905施測測驗報告 - 4 年級 數學

序號	基本學習內容	能力指標	施測後回饋訊息	檢測狀況統計			
				O	△	X	合計
1	4-sc-07-1能認識平行四邊形和梯形。	4-s-07能認識平行四邊形和梯形。	<a href="#">4_25</a>	6	0	52	58
2	4-nc-11-1二位小數的命名及說、讀、聽、寫、做。	4-n-11能認識二位小數與百分位的位名，並做比較。	<a href="#">4_24</a>	10	0	48	58
3	4-sc-05-1能理解旋轉角的意義，並能認識平角及周角。	4-s-05能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義。	<a href="#">4_23</a>	13	0	45	58



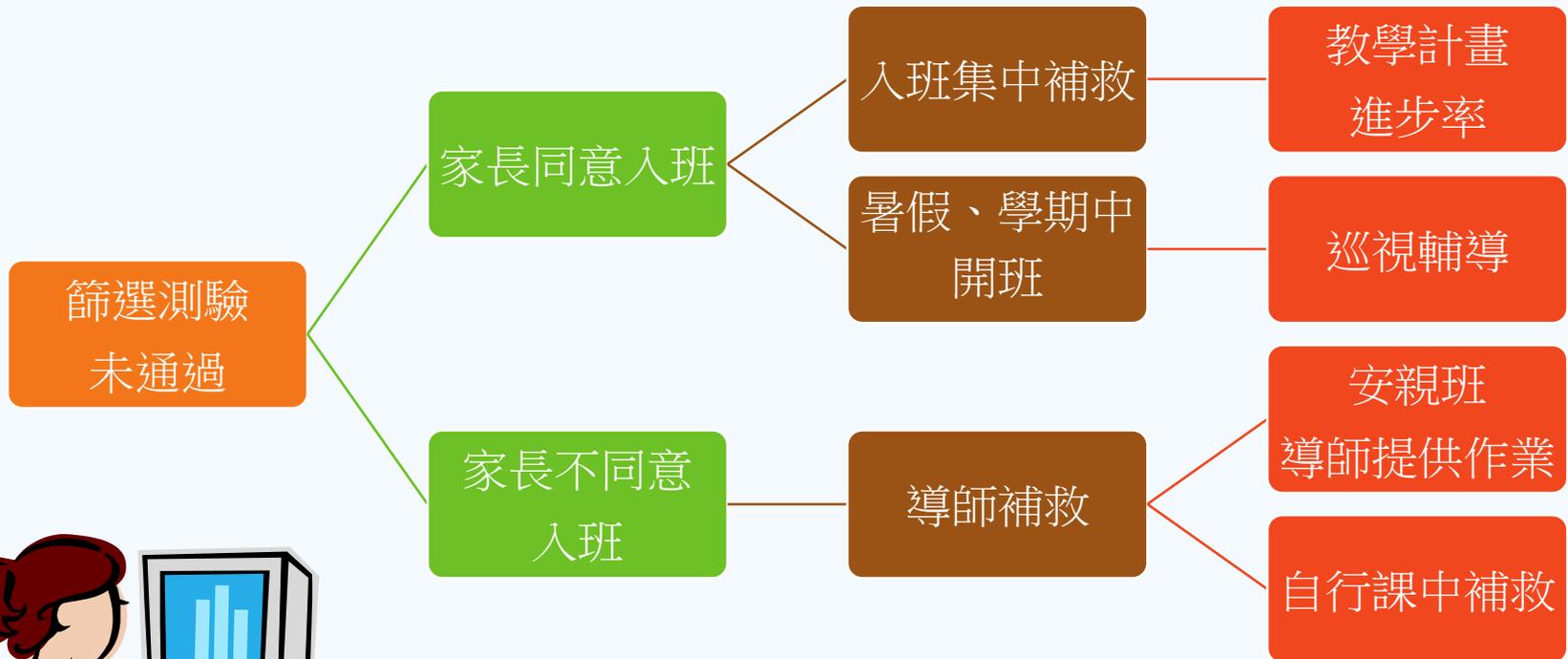
在學校的執行落實

把每一個孩子帶上來



彰化縣學習扶助實施方案

# 把每一個孩子帶上來



1. 測驗報告統計表

2. 找對應教材補救



# 凡走過必留下痕跡

期末彙整：★未通過學生補救教學一覽表

★學生測驗報告(統計表)

(補救教學班--教學計畫)

★習寫過的基本學習內容教材

補救教學班：入班受輔學生  
每一班級：未入班補救學生

提交到行政承辦處室



# 班級學習扶助追蹤輔導一覽表

原班

彰化縣鹿港國小  學年度第一學期補救教學篩選測驗未通過學生之追蹤輔導一覽表

班級：五年  班 科目：國語 授課：    老師 (  補救教學授課教師 )

編號	姓名	測驗成績			入班集中 補救教學	自行課後到安 親班或補習班 進行補救教學	原班授課教師 進行補救教學	學生進步情形		
		5月	12月	5月				進步	不變	退步
		52	56			✓		✓		
		68	76		✓			✓		
		44	36		✓					✓
		68	68				✓		✓	
		72	80				✓	✓		



# 學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	評量重點	X							
1	字詞_認念	能回憶常用國字的正確字音。	1	0	0	0	X	0	0	
2	字詞_認念	能回憶常用國字的正確字音。	1	0	X	0	0	0	0	
3	字詞_認念	能從語境中判斷並選用正確國字。	2	X	X	0	0	0	0	
4	字詞_認念	能從語境中判斷並選用正確國字。	3	X	X	X	0	0	0	
5	字詞_認念	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	0	X	0	0	0	
6	字詞_應用	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	0	0	0	0	0	0	
7	字詞_應用	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	0	0	0	0	0	0	
8	字詞_應用	能根據語境，選用適當詞語。	0	0	0	0	0	0	0	
9	字詞_應用	能根據語境，選用適當詞語。	1	X	0	0	0	0	0	
10	字詞_應用	能根據語境，選用適當詞語。	2	0	0	X	0	0	X	
11	句段_朗讀與閱讀	能恰當詮釋句子涵義。	4	X	0	0	X	X	X	
12	句段_朗讀與閱讀	能恰當詮釋句子涵義。	2	0	X	0	X	0	0	
13	句段_朗讀與閱讀	能恰當詮釋句段涵義。	2	0	0	X	0	0	X	
14	句段_朗讀與閱讀	能恰當運用句子及段落。	4	X	0	X	X	0	X	
15	句段_朗讀與閱讀	能恰當運用句子及段落。	3	X	0	0	X	X	0	
16	句段_朗讀與閱讀	能恰當運用句子及段落。	3	X	X	X	0	0	0	
17	句段_朗讀與閱讀	能恰當運用句子及段落。	2	0	0	X	X	0	0	
18	篇章_朗讀與閱讀	能根據文本，提取相關訊息。	2	0	X	0	0	X	0	
19	篇章_朗讀與閱讀	能根據文本，恰當詮釋訊息。	3	0	0	X	0	X	X	
20	篇章_朗讀與閱讀	能利用摘要策略，找出段落重點，再歸納主旨。	2	0	X	0	0	X	0	
21	篇章_朗讀與閱讀	能根據文本，提取相關訊息。	5	X	X	X	0	X	X	
22	篇章_朗讀與閱讀	能根據文本，恰當詮釋訊息。	1	0	X	0	0	0	0	
23	篇章_朗讀與閱讀	能利用摘要策略，找出段落重點，再歸納主旨。	5	X	X	X	X	X	0	
24	篇章_朗讀與閱讀	能根據文本，提取相關訊息。	5	0	X	X	X	X	X	
25	篇章_朗讀與閱讀	能利用摘要策略，找出段落重點，再歸納主旨。	5	X	0	X	X	X	X	

補救教學評量系統 - 201905 數學 - 特定學生測驗報告統計表

[勾選學生列表]

序號	基本學習內容	能力指標	施測後回饋訊息	檢測狀況統計									
				0	△	X	合計						
1	4-nc-11-1二位小數的命名及說、讀、聽、寫、做。	4-n-11能認識二位小數與百分位的位名，並做比較。	4.24	0	0	6	6	X	X	X	X	X	X
2	4-sc-06-2能理解平面上平行的意義。	4-s-06能理解平面上直角、垂直與平行的意義。	4.22	1	0	5	6	X	X	X	X	X	0
3	4-nc-08-3能進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。	4-n-08能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。	4.20	1	0	5	6	X	X	X	X	0	X



# 習寫過的基本學習內容教材

弟弟摺一架紙飛機平均需要2分鐘30秒鐘，弟弟22分鐘30秒鐘可以摺幾架紙飛機？

摺一架紙飛機要2分鐘，10分鐘可以摺幾架？可以 $10 \div 2 = 5$ 得到答案。所以可以用除法算出這一題。

$22 \text{ 分鐘 } 30 \text{ 秒鐘} \div 2 \text{ 分鐘 } 30 \text{ 秒鐘} = (9)$

先算摺一架紙飛機要幾秒鐘

$$60 \times 2 = 120 \text{ (秒鐘)}$$

$$120 + 30 = 150 \text{ (秒鐘)}$$

2分30秒鐘=150秒鐘

再算22分鐘30秒鐘是幾秒鐘

$$60 \times 22 = 1320 \text{ (秒鐘)}$$

$$1320 + 30 = 1350 \text{ (秒鐘)}$$

22分鐘30秒鐘=1350秒鐘

最後算1350秒鐘可以摺幾架紙飛機

$$1350 \div 150 = 9 \text{ (架)}$$

答：可以摺9架紙飛機

**小試身手**

(1) 小玉為了參加音樂比賽，準備練習10天，10天一共練習15小時，小玉一天練習幾小時又幾分鐘？

$$10 \overline{) 15 \text{ 時 } 30 \text{ 分}}$$

A: 1時30分

(2) 媽媽織毛衣共花了5日又12小時，一共織了6件毛衣，媽媽平均織一件毛衣要花幾日又幾小時？

$$6 \overline{) 32 \text{ 時 } 12 \text{ 分}}$$

A: 0日22時

(3) 煎一顆荷包蛋需要1分鐘15秒鐘，8分鐘45秒鐘可以煎幾顆荷包蛋？

$$8 \overline{) 525 \text{ 秒}}$$

A: 7顆

彰化縣鹿港國民小學 106 學年度國語科補救教學自編教材

201705 四年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名: \_\_\_\_\_

**基本學習內容：**句段朗讀與閱讀

**能力指標：**5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧。

**教學重點：**正確詮釋句子涵意

**題目：15.**

(3) 下列選項，哪一句話是在敘述還沒有發生的事情？

- ① 你上課非常認真，所以獲得優良的成績
- ② 接連幾場勝利後，增強了他參賽的信心
- ③ 即使颶風下雨，這次的活動也不會取消
- ④ 因為有他的幫助，這個問題終於解決了

根據題目選項，找出判斷是否「還沒發生」的關鍵詞：

「你上課非常認真，所以獲得優良的成績」，關鍵語詞「所以」，表示已經發生。

「接連幾場勝利後，增強了他參賽的信心」，關鍵語詞「接連...後」、「增強了」，表示已經發生。

「即使颶風下雨，這次的活動也不會取消」，關鍵語詞「即使」表示假設，是還沒發生的事。

「因為有他的幫助，這個問題終於解決了」，關鍵語詞「因為」、「終於」，表示已經發生。

練習：已經發生的事情打○，還沒發生的事情打X

- X (○) 氣象報告發布了海上颶風警報，明天颶風可能會侵襲台灣。
- (○) 經過老師的講解之後，我終於知道這道題目的解題方法。
- (X) 即使校慶當天下大雨，校慶活動也不可能取消。
- (○) 經過不斷的複習和練習，我終於獲得了好成績。



愛與專業 - - 提升我們的教育品質  
自信與成就 - - 形塑孩子的美好未來

彰化縣學習扶助實施方案